

## Soins palliatifs en pédiatrie

### **Contact :**

Mme Sabrina GODREAU  
godreau.s@chu-toulouse.fr

### **Dates / Lieu / durée :**

dates et lieu sur [www.gipse.fr](http://www.gipse.fr)  
2 jours – 14 heures

### **Public :**

Tout public soignant de l'Hôpital des Enfants, des services de Pédiatrie, des centres de rééducation fonctionnelle pédiatriques ainsi que des institutions médico-sociales ;

### **Intervenants :**

Pédiatre  
Pédopsychiatre  
Psychologue  
Cadre chambre funéraire  
Infirmière anesthésiste  
Equipe néonatalogie

### **Prérequis :**

Etre confronté dans sa pratique professionnelle à des enfants et familles en situation palliative.

### **Objectifs pédagogiques :**

Être capable :

- De réfléchir en équipe aux pratiques de l'accompagnement et de soins palliatifs.
- D'identifier la souffrance psychique des familles et de réfléchir à sa prise en charge.
- D'avoir des questionnements éthiques concernant la pratique de l'accompagnement de fin de vie d'enfants.

### **Méthodes pédagogiques :**

Apports théoriques, PowerPoint  
Études de cas, analyse des pratiques  
Échanges, mises en situation, film.

### **Modalités d'évaluation :**

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

Un quizz est proposé en début de session pour évaluer les besoins des participants et adapter le contenu de la formation, et en fin de session pour évaluer leurs acquis.

À la fin de la formation, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

09H00-  
12h30

Accueil des participants  
Travail sur les représentations. Photo-langage  
Définition, Organisation des Soins Palliatifs Pédiatriques en France  
Cadre législatif  
Loi CLAEYS / LEONETTI : Application au contexte de la Pédiatrie

**Objectifs** : Représentations, attentes et introduction aux soins palliatifs.

**Méthodes pédagogiques** : Photo-langage, Power-point.

**Méthodes d'évaluation** : Echanges, analyse de pratique.

13h30-  
15h30

Travail en 2 groupes sur des cas cliniques de situations de fin de vie :

- A l'hôpital + symptômes réfractaires
- A domicile + coordination + symptômes réfractaires.

**Objectif** : Apprendre à reconnaître et traiter les différents symptômes réfractaires  
Présenter la prise en charge des enfants en fin de vie à domicile

**Méthodes pédagogiques** : Travail en groupe, apport théorique PowerPoint

**Méthodes d'évaluation** : Restitution des travaux de groupe.

15h45-  
17h00

Chambre mortuaire

**Objectif** : Mieux connaître l'organisation de la chambre mortuaire, les spécificités de la prise en charge d'un enfant décédé.

**Méthodes pédagogiques** : Apport théorique PowerPoint

**Méthodes d'évaluation** : Echanges avec les participants.

Jour 2

<p>9h- 12h30</p>	<p>Expérience de la traversée du soin palliatif. Aspects psychologiques de la mort annoncée d'un enfant : l'enfant, les familles, les soignants. Et l'après...Retour d'expériences de suivi de deuil.</p> <p><b>Objectif</b> : Appréhender les dimensions psychiques dans l'accompagnement en soins palliatifs et au deuil de l'enfant.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : Brainstorming, film, échanges.</p> <p><b>Méthodes d'évaluation</b> : Retour des travaux de groupe et échanges.</p>	
<p>13h30- 15h</p>	<p>La spécificité de la période néonatale.</p> <p><b>Objectif</b> : Travailler sur les représentations, les particularités des situations palliatives néonatales. Mieux connaître les spécificités et les ressources proposées.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : Travail sur un cas clinique.</p> <p><b>Méthodes d'évaluation</b> : Retour des travaux de groupe et échanges.</p>	
<p>15h15- 16h30</p>	<p>Les soins palliatifs et les personnes en situation de handicap.</p> <p><b>Objectif</b> : Mieux appréhender et améliorer la prise en charge des enfants en situations de handicap et de leurs familles, à l'hôpital, à domicile ou dans les institutions médico-sociales et sanitaires.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : Travail sur un cas clinique.</p> <p><b>Méthodes d'évaluation</b> : Retour des travaux de groupe et échanges.</p>	
<p>16h30- 17h00</p>	<p>Évaluation de la formation.</p>	