

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN PÉDIATRIE

Contact :

Mme Aurore PARÉ
pare.a@chu-toulouse.fr

Dates / Lieu / durée :

1h de elearning + 1 jour – 7 heures de présentiel

Dates et lieux sur
www.gipse.fr

Public : Tout public soignant de l'Hôpital des Enfants, du service de Pédiatrie de l'Hôpital Pierre Paul Riquet, des services de Pédiatrie des Centres Hospitaliers Régionaux, des centres de rééducation fonctionnelle pédiatriques ainsi que des institutions médico-sociales.

Intervenants :

Pédiatre
Psychologue
Infirmière anesthésiste

Prérequis :

Avoir travaillé les formations e-learning « Spécificités de la douleur en pédiatrie », et répondu aux QCM associés.

Objectifs pédagogiques :

Être capable :

De donner des éléments théoriques et pratiques pour enrichir la réflexion individuelle et en équipe sur la prise en charge de la douleur.

D'améliorer la prise en charge de toutes les formes de douleur.

De développer des projets propres au sein des unités de soins dans le domaine de la douleur, ciblés sur les pathologies rencontrées.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint

Études de cas, analyse des pratiques

Échanges, mises en situation.

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

À la fin de la formation, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

ELEARNING

1h

- Evaluation de la douleur
- MEOPA
- Utilisation des morphiniques

08/04

PRÉSENTIEL

09H00
11h30

Accueil des participants
Session interactive de questions réponses pour faire le bilan des attentes de la journée de formation.

Retour sur audit fait sur HE

Définitions, composantes de la douleur, mémoire de la douleur

Evaluation de la douleur

Actualités sur les traitements médicamenteux.

Aspects psycho cognitifs de la douleur, moyens d'expression en fonction de l'âge, aspects psychologiques de la douleur (individuels, familiaux, culturels).

11h30
12h30

Objectifs : Actualiser les connaissances sur les traitements, l'évaluation de la douleur, les aspects psychologiques et moyens d'expression de la douleur.

Méthodes pédagogiques : Apport théorique PowerPoint, partages d'expériences.

Méthodes d'évaluation : Questionnaire, échanges.

13h30
15h30

Présentation de techniques non médicamenteuses : TENS, Réalité virtuelle, sophrologie, communication thérapeutique, méditation.

Proposition d'ateliers pratiques.

Objectif : Faire une présentation des techniques non médicamenteuses utilisées chez l'enfant.

Méthodes pédagogiques : Ateliers pratiques

Méthodes d'évaluation : Mise en situation en groupe.

15h45-
16h45

Cas cliniques : mise en situation enfant-soignant-famille dans un contexte de douleur complexe.

Objectif : Analyse des comportements soignants.

Amélioration de la prise en charge de la douleur dans des situations complexes.

Méthodes pédagogiques : Cas cliniques

Méthodes d'évaluation : Mise en situation en groupe.

16h45-
17h00

Évaluation de la formation.