

## SE FORMER À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

### **Contact :**

Mme Sabrina GODREAU  
godreau.s@chu-toulouse.fr

### **Public :**

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

### **Dates / Lieu / durée :**

6 jours – 42 heures

Dates et lieux sur  
[www.gipse.fr](http://www.gipse.fr)

### **Intervenants :**

Patient.e ressource, IDE,  
Cadres de Santé,  
diététicien.ne, psychologue

### **Prérequis :**

Être acteur ou coordonnateur de l'ETP.

---

### **Objectifs pédagogiques :**

Le programme vise à permettre aux professionnels de santé de :

- Pratiquer l'Éducation Thérapeutique, de développer ou renforcer des compétences psychosociales et pédagogiques, de concevoir ses propres outils et de s'inscrire dans une démarche globale de projet d'éducation.
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation de leurs pratiques
- Définir un plan d'actions visant à améliorer leurs pratiques professionnelles
- Répondre aux exigences des tutelles pour les dossiers d'éducation thérapeutique

---

### **Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs  
Supports écrits et audiovisuels  
Groupes d'analyse de pratiques  
Table ronde

---

### **Modalités d'évaluation :**

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation. Un quizz est proposé aux apprenants en début puis en fin de session, pour mesurer leurs acquis.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

Jour 1

09H00-13h00

- Qu'est-ce qu'éduquer ?
- Facteurs psycho-sociaux de la maladie chronique

**Objectifs :**

Appréhender le contexte psycho-social du patient : la dynamique de vécu de la maladie, la motivation, les stades du changement (Prochaska), les représentations et les croyances de santé.

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels  
Groupes d'analyse de pratiques, Table ronde

14h00-17h00

- L'éducation thérapeutique : Définitions
- Démarche éducative

**Objectif :**

Connaître les fondements, principes et objectifs de l'Éducation Thérapeutique du patient

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

Jour 2

09H00-13h00

- Démarche de projet
- Apprendre : Les méthodes pédagogiques

**Objectif :**

Acquérir des outils conceptuels, méthodologiques et pédagogiques permettant de planifier, conduire, coordonner et évaluer des actions d'éducation.

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

14h00-17h00

- Diagnostic éducatif, objectifs, projets

**Objectif :**

Savoir mener un diagnostic éducatif.

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

Jour 3

09H00-13h00

- Objectifs éducatifs
- Compétences

**Objectif :**

Concevoir des outils, séances ou programmes éducatifs au cours d'ateliers pratiques, selon la spécialité et le projet de chaque participant

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

14h00-17h00

- GAPP : groupes d'analyse des pratiques professionnelles (en sous-groupes)

**Objectif :**

Mettre en pratique les apports cognitifs des trois premiers jours.

**Méthodes pédagogiques :**

GAPP

Jour 4

09H00-  
13h00

- Méthodes pédagogiques, outils
- Animation d'une séance

**Objectif :**

Apprendre à utiliser les outils existants de manière pertinente  
Conduire, animer, évaluer une séance de groupe

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

14h00-  
17h00

- Méthodes pédagogiques, outils
- Animation d'une séance

**Objectif :**

Apprendre à utiliser les outils existants de manière pertinente  
Conduire, animer, évaluer une séance de groupe

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

Jour 5

09H00-  
12h30

- Evaluation de l'éducation thérapeutique du patient

**Objectif :**

Évaluer le développement de compétences chez les patients  
Définir des indicateurs d'évaluation en ETP

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

13h30-  
17h00

- Dossier ARS
- Patients ressource/ Entourage : retours d'expériences

**Objectif :**

Identifier les éléments du cahier des charges pour une demande d'autorisation de programme d'ETP

Partager l'expérience de patients experts.

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

Jour 6

09H00-  
12h30

- Facteurs psychologiques de l'ETP

**Objectif :**

Appréhender le contexte psychologique du patient.

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

13h30-  
17h00

- Synthèse du parcours éducatif

**Objectif :**

Percevoir la nécessité des relations d'interdisciplinarité dans la démarche éducative :

Communication, coordination, complémentarité, attentes, enjeux

Définir une communication avec les acteurs du parcours de soins

**Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels

16h00-  
17h00

- Evaluation cognitive sur l'ensemble du programme (QCM) + correction orale
- Evaluation de la formation