

PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES ESCARRES

Contact :

Mme Sabrina GODREAU
godreau.s@chu-toulouse.fr

Dates / Lieu / durée :

Dates et lieu sur www.gipse.fr
3 jours – 21 heures

Public :

Personnel soignant

Intervenants :

Médecin gériatre
Médecin nutritionniste
Kinésithérapeute
Infirmière

Prérequis :

Aucun.

Objectifs pédagogiques :

Actualiser ses connaissances sur la physiopathologie des escarres.

Être capable de :

Évaluer les facteurs de risque

Mettre en place :

Des actions de prévention et d'en évaluer les résultats

Des actions curatives en application des protocoles validés

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint

Études de cas, analyse des pratiques

Échanges

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

Jour 1	CONTENU	OBJECTIFS
<p>09H00-12h30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Physiopathologie ✓ Facteurs de risques – Évaluation ✓ Description – stades <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint, supports écrits et numériques.</p> <p>Outils d'évaluation : Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.</p>	<p>Comprendre pourquoi et comment se forment les escarres.</p>
<p>13h30-17h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nutrition <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint, supports écrits et numériques.</p> <p>Outils d'évaluation : Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.</p>	<p>Comprendre l'importance de la nutrition chez un patient qui présente des escarres.</p>
<p>Jour 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prévention : matériel et nursing <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint, supports écrits et numériques, exercices pratiques.</p> <p>Outils d'évaluation : Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.</p>	<p>Analyser ses pratiques dans les soins sur un patient présentant des escarres.</p>
<p>13h30-17h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prise en charge thérapeutique de l'escarre <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint, supports écrits et numériques.</p> <p>Outils d'évaluation : Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.</p>	<p>Analyser ses pratiques dans les soins sur un patient présentant des escarres.</p>

Jour 3

<p>09h00-11h00</p>	<p>SALLE DE MANUTENTION Installation du patient au lit et au fauteuil</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Analyse de pratiques, mises en situation, exercices pratiques</p> <p><u>Outils d'évaluation :</u> Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.</p>	<p>Savoir manipuler un patient présentant des escarres.</p>
<p>11h30-12h30</p>	<p>Utilisation du support dynamique</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Analyse de pratiques, exercices pratiques.</p> <p><u>Outils d'évaluation :</u> Tours de table, analyse des pratiques.</p>	<p>Savoir utiliser ce type de support avec un patient présentant des escarres.</p>
<p>13h30-16h30</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Cas clinique✓ Actualité dans le traitement de l'escarre <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques</p> <p><u>Outils d'évaluation :</u> Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.</p>	<p>Améliorer des pratiques dans la prise en charge d'un patient présentant des escarres</p>
<p>16h30-17h00</p>	<p>Évaluation de la formation</p> <p><u>Outils d'évaluation :</u> Tour de table, Fiches évaluation à chaud</p>	