

L'ELECTROCARDIOGRAMME ET LA SURVEILLANCE SCOPIQUE

Contact :

Mme Sabrina GODREAU
godreau.s@chu-toulouse.fr

Dates / Lieu / durée :

Dates et lieu sur www.gipse.fr
2 jours – 14 heures

Public :

IDE en soins généraux
IADE
IBODE

Intervenants :

IDE en soins intensifs de
cardiologie puis en bloc
opératoire de rythmologie au
CHU Rangueil

IDE en cardiologie puis en
réanimation transplantation
d'organes au CHU Rangueil

Prérequis :

- Etre confronté à des électrocardiogrammes ou à une surveillance scopique dans son propre service.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la physiologie et l'électrophysiologie du cœur sain.
- Comprendre l'électrocardiogramme de base et les manifestations électriques des pathologies coronariennes et des troubles du rythme.
- Se familiariser à la lecture de l'ECG afin de contextualiser et de transférer ces connaissances dans sa pratique professionnelle.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques sur Powerpoint
- Entraînements sur des cas concrets et des ECG de terrain
- Clips vidéo, quizz interactifs, simulateur scopique
- Travaux de groupe, recherche de diagnostics sur des ECG validés par des cardiologues.

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation. Un quizz est proposé aux apprenants en début puis en fin de session, pour mesurer leurs acquis. En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

09H00-
12h30

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement mécanique et électrique du cœur sain.
- Aborder l'électrocardiogramme : sa découverte, ses grands principes et sa lecture.
- Etudier la pathologie coronarienne, ses degrés, ses traitements et ses manifestations cliniques et électriques sur l'ECG.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques sur Powerpoint
- Echanges d'expériences, cas concrets.

13h30-
17h00

Objectif :

- Aborder les troubles du rythme atriaux et ventriculaires.
- Comprendre leur gravité, leur conséquence, et leurs manifestations électriques.
- Analyser et repérer ces troubles électriques en temps réel.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques sur Powerpoint.
- Analyse et pratique sur simulateur scopique.

Jour 2

08H30-
12h30

Objectif :

- Réviser succinctement les apports théoriques de la veille afin de bien les comprendre.
- Etudier les troubles de la conduction, leurs manifestations cliniques et électriques, leur traitement.
- S'entraîner et pratiquer à nouveau sur simulateur scopique.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques sur Powerpoint.
- Entraînement sur simulateur scopique et sur ECG de terrain.
- Quizz interactifs

13h30-
16h30

Objectif :

- S'exercer sur des cas concrets et échanger avec le formateur, poser des questions afin de bien comprendre la méthodologie de lecture d'un électrocardiogramme.
- Former des groupes de travail et s'essayer à diagnostiquer seuls de vrais électrocardiogrammes de terrain validés au préalable par des cardiologues.

Méthodes pédagogiques :

- Echanges entre les professionnels présents et le formateur.