

MAITRISER LE RISQUE CHIMIQUE ET TOXIQUE

Contact :

Mme Sabrina GODREAU
godreau.s@chu-toulouse.fr

Public :

Technicien de laboratoire,
Responsable qualité.

Dates / Lieu / durée :

1 jour – 7 heures

Tarifs, dates et lieux
disponibles sur www.gipse.fr

Intervenants :

Médecin du travail
Médecin urgentiste
Pharmacien
IDE

Prérequis :

Aucun.

Objectifs pédagogiques :

Connaitre les risques liés à l'exercice professionnel en laboratoire.
Prévenir les accidents et répondre aux obligations règlementaires

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges, mises en situation.

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

**09H00-
12h30**

Agents chimiques et dangers associés :

- Définition d'un produit chimique
- Classes de produits chimiques et dangers associés
- Principes d'incompatibilité et de stockage
- Illustration par des cas pratiques

Aspect réglementaire :

- Évolution de la réglementation (nouveaux pictogrammes)

Évaluation et prévention du risque chimique

- Document unique d'évaluation des risques professionnels
- Ateliers sur le décryptage de Fiche de Données de Sécurité (FDS)
- Équipement de protection individuelle
- Équipement de protection collectif
- Exemple de prévention du risque chimique à l'aide d'une démarche pluridisciplinaire et participative

Cas particuliers des CMR et solvants

Objectifs :

Prévenir les accidents et répondre aux obligations réglementaires

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint

Analyse de cas pratiques

Méthodes d'évaluation :

Capacité à réaliser les exercices

Capacité à établir un plan d'actions

Capacité à mettre en œuvre sur un cas pratiques les techniques et comportements préconisés

**13h30-
16h00**

Conduite à tenir devant un risque chimique

Objectif :

Connaitre les risques liés à l'exercice professionnel en laboratoire

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint

Analyse de pratiques

Méthodes d'évaluation :

Capacité à réaliser les exercices

Capacité à établir un plan d'actions

Capacité à mettre en œuvre sur un cas pratiques les techniques et comportements préconisés

**16h00-
17h00**

Questions diverses et conclusion de la journée.