

LA DEMARCHE REFLEXIVE DU TUTEUR DE STAGE IDE niv 2

Contact :

Mme Aurore PARÉ
pare.a@chu-toulouse.fr

Public :

Infirmières secteur public et privé, tuteur de stage depuis au moins 3 ans.

Dates / Lieu / durée :

2 jours – 14 heures

PREFMS

74, Voie du Toec
31300 Toulouse

Intervenant :

Mme Brigitte KEIDEL
Intervenante Extérieure

Prérequis :

Être tuteur depuis au moins un an.

Objectifs pédagogiques :

Identifier l'évolution de la professionnalisation du tuteur
Développer une pratique réflexive
Mettre en pratique une technique d'entretien.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation. Un quizz est proposé aux apprenants en début de session pour évaluer leur niveau puis en fin de session pour évaluer leurs acquis.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants

J1

09H00-
12h30

- Présentation des participants
- Évaluation des connaissances
- Retour sur sa posture de tuteur

Objectifs :

S'auto évaluer dans sa posture de tuteur

Faire un retour sur sa posture de tuteur et son expérience professionnelle

Soulever une ou plusieurs questions pratiques communes.

Méthodes pédagogiques :

Tour de table, Quizz, Travail en sous-groupes

13h30-
17h00

- Analyser la pratique professionnelle
- La démarche réflexive du tuteur

Objectif :

Poser les problématiques d'encadrement.

Méthodes pédagogiques :

Travail en sous-groupes, PowerPoint,

J2

09H00-
12h30

- Entretien d'explicitation
- Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle

Objectif :

Savoir expliciter sa pratique afin de comprendre, agir, apprendre, résoudre, faire des liens et effectuer une tâche professionnelle.

Méthodes pédagogiques :

Échanges autour des pratiques, Analyse de document, simulation, GAPP

13h30-
17h00

- Analyse de pratique
- Quizz fin de formation
- Évaluation à chaud de la formation

Objectif :

Poser les problématiques d'encadrement

Méthodes pédagogiques :

GAPP, Quizz