

# AMÉLIORATION DES PRATIQUES DE SOINS AUPRES DE PERSONNES PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

100 % des participants satisfaits en 2023 (8 avis) !



## CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr

## DATES - DUREE

**3 et 4 octobre 2024**  
2 jours – 14h

## LIEU

### PREFMS

74 Voie du Toec  
31300 Toulouse

## TARIF

470€/personne  
Tarif groupe : nous  
consulter

## PUBLIC

IDE, AS, Assistante  
sociale, Éducateur  
spécialisé, Diététicien,  
métiers de la rééducation,  
psychologues

## PRE-REQUIS

Aucun

## FORMATEURS

Médecins, psychiatre,  
psychologue et IDE en  
psychiatrie et IDE  
spécialisé en santé  
mentale



## OBJECTIFS

Actualiser et/ou de renforcer leurs connaissances et compétences en matière de psychiatrie et santé mentale.  
S'inscrire dans une démarche d'évaluation de leurs pratiques.  
Définir un plan d'actions visant à améliorer leurs pratiques professionnelles.  
Optimiser la prise en soins de patient atteint de troubles psychiatriques.  
Découvrir l'entretien infirmier comme outil de soin



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint  
Études de cas, analyse des pratiques  
Échanges, exercices



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des acquis : Exercices, interrogations orales ou quiz de connaissances tout au long de la formation permettant de mesurer la progression des stagiaires.

Evaluation de la formation : fiches de satisfaction

- ▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



**Attestation de formation délivrée en fin de session**



**Personnes en Situation de Handicap** : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité : [guidolin.c@chu-toulouse.fr](mailto:guidolin.c@chu-toulouse.fr) / 05 61 32 40 17

<b>DEROULE PEDAGOGIQUE</b> <b>Jour 1</b>	
09h00 12h30	<p>Ouverture de la session</p> <p><b>Quizz d'évaluation des connaissances</b></p> <p><b>La sensibilisation à la crise suicidaire :</b></p> <p>Sensibiliser les professionnels sur ce qu'est une crise suicidaire Proposer un « modèle » pour s'entendre, pour agir et pour évaluer, pendant et après une crise suicidaire. Co—intervention avec deux formatrices qui donne du sens à travailler et réfléchir en dyade ou pluridisciplinaire</p> <p><b>Descriptif de cette sensibilisation :</b></p> <p>Présentation des formatrices et des participants Repérer une crise suicidaire sous ses différentes formes et à ses différents stades Les idées reçues Évaluer l'urgence : explorer les IDS, existence d'un scénario (où, quand, comment, avec quoi ?) et la dangerosité suicidaire Conduire une entrevue pour aborder la souffrance de la personne en crise, permettre l'expression des émotions et nouer une relation de confiance Les étapes clés de cette entrevue Alerter et orienter selon le degré d'urgence et de danger</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Vidéos, saynettes, retour d'expériences</p>
13h30 17h00	<p>La prévention de la violence</p> <p>Faire face à de la violence verbale</p> <p>Faire face à de la violence physique</p>

<b>Jour 2</b>	
09h00 12h30	<p>Tour de table.</p> <p><b>La législation en matière de santé mentale et de psychiatrie :</b></p> <p>Donner des repères sur les l'articulation psychiatrie / justice : soins sans consentement, isolement, responsabilité professionnelle, psychiatrie pénitentiaire, droits des patients.</p> <p><b>Les différents types de pathologies et de symptômes :</b></p> <p>Présenter les principaux diagnostics psychiatriques et les tableaux sémiologiques associés.</p> <p><b>Les classes des psychotropes :</b></p> <p>Introduction à la psychopharmacologie, les principales classes utilisées en psychiatrie, les risques et la surveillance associée.</p> <p><b>Les principaux effets indésirables</b></p>
13h30 17h00	<p><b>L'entretien d'accueil du patient et de son entourage</b></p> <p><b>L'entretien infirmier</b></p> <p><b>La surveillance et l'évaluation des engagements thérapeutiques :</b></p> <p>Décrire le rôle d'un infirmier en psychiatrie, l'importance d'une posture de non jugement pour limiter la stigmatisation, afin de favoriser l'alliance et limiter le risque d'évènements indésirables (notamment de violence).</p>