

Formation des formateurs

Lieu :

GIPSE
Pôle Régional d'Enseignement et de Formations
Aux Métiers de la Santé
74 voie du TOEC
31059 TOULOUSE CEDEX 9

Dates Session :
A déterminer

Horaires :

De 08h30 à 16h30
(dont 1 heure de pause repas)

Durée :
4 jours - 7 hr/J
(3 jours à la suite et 1 en décalé)
15 personnes maximum / session

Public ciblé :

Pédicure-Podologue, Paramédicaux et métiers du social

Objectifs :

Apprendre à concevoir et préparer un programme de formation (motivation, communication, méthodes, pédagogie active, évaluation)

Découvrir les techniques d'apprentissage - apprendre à animer une formation - comprendre les bases de l'enseignement - Elaborer un plan ce cours - Créer des supports - Découvrir les types d'apprenants - Apprendre à gérer les cas difficiles

Intervenants : Mr Laurent JEANMOUGIN – Mr Yannick ESCALLE

Moyens pédagogiques : PowerPoint, cas cliniques

Supports pédagogiques : PDF des présentations

PROGRAMME

8h30 - 12h30	<p>Les principes de base de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Découvrir les processus, théories et méthodes d'apprentissage▪ Apprendre à animer une formation : les moments clefs	
---------------------	---	--

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30- 16h30	<p>Les facteurs de succès, les sources de difficultés</p> <ul style="list-style-type: none">• Soigner sa pédagogie et développer des compétences humaines• Les outils de la formation	
---------------------	--	--

Jour 2

8h30 - 12h30	<p>Les facteurs de succès, les sources de difficultés</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Les bases de la pédagogie des adultes en formation▪ Comment mettre en place une pédagogie active	
---------------------	---	--

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30- 16h30	<p>Les étapes à respecter :</p> <ul style="list-style-type: none">• Concevoir une action de formation	
---------------------	---	--

Jour 3

8h30 - 12h30	<p>Comment recueillir et analyser un besoin, comment choisir un intervenant, comment communiquer sur une action de formation, comment animer cette session</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Savoir démarrer sa formation▪ Formaliser son expertise et établir la carte de son métier▪ Créer les phases théoriques▪ Composer les séquences, transmettre son savoir-faire▪ Gérer le timing d'une animation▪ Conclure la formation	
---------------------	---	--

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30-16h30	Mises en situation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construction d'ateliers et de séquences pédagogiques ▪ Jeux de rôles 	
--------------------	--	--

Jour 4

8h30 - 12h30	Retours d'expériences <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de pratique • Proposition d'accompagnement • Elaboration d'outils 	
---------------------	---	--

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30-16h30	Retours d'expériences <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de pratique • Proposition d'accompagnement • Elaboration d'outils 	
--------------------	---	--

16h30	Evaluation de la formation	
--------------	-----------------------------------	--