

ALIMENTATION ET HYDRATATION DE LA PERSONNE AGEE

100 % des participants satisfaits en 2023 (10 avis) !



CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr



OBJECTIF

DATE-DURÉE-LIEU

1 jour / 7 heures en
présentiel

PREFMS, Toulouse

Prévenir la dénutrition et la déshydratation chez la personne âgée.

PUBLIC

Personnel soignant



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

PRE-REQUIS

Aucun

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges

FORMATEURS

Médecin nutritionniste
Psychologue
Orthophoniste
Diététicienne



MODALITÉS D'ÉVALUATION

TARIF

270€/personne
Tarif groupe : nous
consulter

Évaluation de la formation : fiches de satisfaction

- ▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ À froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité :
guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

DEROULE PEDAGOGIQUE

	DEROULE PEDAGOGIQUE
09h00 11h00	<p>Ouverture de la session</p> <p>Géiatre Modifications physiologiques liées au vieillissement Pathologies de la personne âgée et conséquences sur l'alimentation <u>Objectifs</u> : Connaître les Pathologies de la personne âgée et comprendre les conséquences sur l'alimentation <u>Méthodes pédagogiques</u> : Apports théoriques, PowerPoint, analyse des pratiques, étude de cas cliniques</p>
11h00 12h30	<p>Orthophoniste Troubles de la déglutition <u>Objectif</u> : Repérer les patients à risque de troubles de la déglutition Différencier les troubles de la déglutition aux solides et/ou aux liquides Adopter une attitude auprès du patient et de sa famille adaptée aux troubles (position pour donner à manger, matériel à utiliser, ...) Prévenir et alerter le médecin pour amorcer une prise en charge spécifique Citer les textures des solides et liquides disponibles selon les troubles <u>Méthodes pédagogiques</u> : Apports théoriques, PowerPoint, étude de cas cliniques, analyse des pratiques</p>
13h30 14h30	<p>Psychologue Approche psychologique <u>Objectif</u> : Comprendre l'aspect psychologique des troubles de l'alimentation chez la personne âgée. <u>Méthodes pédagogiques</u> : Apports théoriques, PowerPoint, étude de cas cliniques, analyse des pratiques</p>
14h30 16h30	<p>Diététicienne Evaluation du statut nutritionnel Besoins nutritionnels du sujet âgé Stratégie de renutrition Analyse de cas vécus <u>Objectifs</u> : Repérer les facteurs de risques de la dénutrition, Évaluer le statut nutritionnel d'un patient âgé Comprendre l'intérêt des outils déployés dans la prise en charge nutritionnelle du patient (traçabilité du poids, des ingesta, ...) et savoir les utiliser. Identifier les besoins nutritionnels spécifiques de la personne âgée Citer et expliquer brièvement les stratégies pour lutter contre la dénutrition (fractionnement, enrichissement, CNO, alimentation artificielle, ...) Informé sur le risque de Syndrome de Renutrition Inapproprié <u>Méthodes pédagogiques</u> : Méthode active : brainstorming / étude de cas cliniques vécus par les participants ou l'apprenant / analyse des pratiques Méthode affirmative : PowerPoint pour l'apport des connaissances</p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation <u>Objectif</u> : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci. <u>Méthodes pédagogiques</u> : Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>