

PREPARATION D'ENTREE A LA FORMATION CADRES DE SANTE

Lieu :	GIPSE au PREFMS 74 voie du TOEC 31059 TOULOUSE CEDEX 09	Durée : 12 jours /84 heures 8 jours : épreuve écrite / entretien 17, 18 novembre + les 14 et 15 décembre 2021 + Les 10, 11 janvier + le 15 février + le 10 mars 2022 2 jours : projet professionnel 7 décembre 2021 + le 1 février 2022 2 jours : préparation oral 30 mars + 21 avril 2021
Horaires :	De 9h à 17h (dont 1 heure de pause repas)	
Public ciblé :	Professionnels paramédicaux candidats au concours d'entrée en IFCS ou en Master 2 Cadre de Santé – Orientation MANAGEMENT en SANTE.	
Objectifs :	<p>Objectif Général Préparer aux épreuves de sélection :</p> <ul style="list-style-type: none">- au concours d'entrée en IFCS telle qu'elle est précisée dans l'article 8 de l'Arrêté du 18/08/1995 relatif au diplôme cadre de santé- en Master 2 Cadre de Santé – Orientation MANAGEMENT en SANTE <p>Objectifs Epreuves écrites Rédiger un dossier écrit conforme au texte réglementaire comportant :</p> <ul style="list-style-type: none">- Un curriculum vitae, précisant le déroulement de carrière, les formations et diplômes- Une présentation personnalisée portant sur l'analyse réflexive du parcours et des perspectives professionnelles- lettre de motivation précisant le projet professionnel <p>Objectifs Oral Préparer et répondre à un cas concret de pratiques managériales Préparer Assurer une présentation orale du parcours, du projet professionnel et des motivations du candidat</p>	

Méthodes : Apports théoriques
Ateliers : travail en groupe

Intervenants : Bénédicte DUVIN-PARMENTIER, Patricia VERDEAU, Marie-Claude VALLEJO, Anne-Marie BLANCHARD

PROGRAMME EPREUVE ECRITE

SESSION I : Journée n° 1	SESSION I : Journée n° 2
MATIN	MATIN
<ul style="list-style-type: none"> - Accueil, présentation - Préparer l'épreuve de sélection d'entrée en formation cadres : objectifs, compétences, modalités 	<ul style="list-style-type: none"> - Approche d'une argumentation personnelle à partir de la pensée développée dans le texte 1. Questionnements sur la posture du cadre de santé.
APRES-MIDI	APRES-MIDI
<ul style="list-style-type: none"> - Repérer la dimension argumentative d'un texte. Texte 1 sur le management entre technique et humanisme - Pour le lendemain, préparer un curriculum vitae 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie et enjeux du curriculum vitae - Travail inter sessions : rédaction d'une argumentation personnelle sur la fonction cadre à partir d'un ou plusieurs textes.

SESSION II : Journée n° 3	SESSION II : Journée n° 4
MATIN	MATIN
<ul style="list-style-type: none"> - Correction de l'argumentation personnelle - Quel cadre devenir ? Examen d'un texte sur la décision. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse et commentaire d'un texte sur le travail invisible
APRES-MIDI	APRES-MIDI
<ul style="list-style-type: none"> - Quel cadre devenir ? Analyse de concepts à partir d'un corpus de textes. Texte de Martin Legros. Valeurs et éthiques. Texte de Jérôme Bindé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entraînement autour de la question : cadre, expériences, adaptabilité et projets. Texte de Frédéric Gros. - Travail inter sessions, relatif au devenir cadre.

SESSION III : Journée n° 5	SESSION III : Journée n° 6
MATIN	MATIN
<ul style="list-style-type: none"> - Correction de l'exercice réalisé pendant la journée 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se situer au sein d'une démarche de gouvernance.
APRES-MIDI	APRES-MIDI
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse et argumentation autour de la question de la gouvernance. Texte sur gouvernance et performance. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approches problématiques autour du management. Texte de Xavier de la Vega et d'Eric Delassus. Le rapport au travail invisible, la question de la temporalité managériale, ... - Travail inter sessions, relatif aux problématiques du cadre de santé et à la cohérence d'un projet professionnel.

SESSION IV : Journée n° 7	SESSION V : Journée n° 8
MATIN	MATIN
<ul style="list-style-type: none"> - Entrer en formation Cadres de santé : cohérence du projet, enjeux théoriques, pratiques, professionnels, institutionnels, relationnels... 	<ul style="list-style-type: none"> - Devenir cadre de santé : de la théorie à la pratique. - Présentation, par groupe, de textes émanant de la recherche, en résonance avec les projets individuels.
APRES-MIDI	APRES-MIDI
<ul style="list-style-type: none"> - Présentations de supports constitués depuis la première session sous diverses formes. - Travail inter sessions : préparer, par groupes, un exposé articulant les problématiques vues en formation et approfondissant notamment le rapport entre théories et pratiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suite et fin des travaux du matin - Bilan méthodologique sur tous les aspects des productions Évaluation des quatre sessions de préparation de 2021/2022

GIPSE

Groupement d'Intérêt Public Santé Éducation
 N° SIRET : 13001819500011 – Code NAF : 8412 Z
 N° enregistrement : 73 31 070 11 31

www.gipse.org

PROGRAMME PROJET PROFESSIONNEL

2 journées

9 h	<p>Accueil des participants</p> <p>Présentation du programme Présentation des objectifs de la journée Présentation des attentes liées au dossier de l'épreuve orale d'admission Structuration du dossier écrit Valorisation de l'expérience professionnelle (recueil des activités réalisées, savoir-faire et qualités mobilisées) Analyse réflexive du parcours professionnel Projection dans la fonction cadre et perspectives professionnelles</p> <p>Présentation individuelle du parcours et projet professionnels Réponses aux questions posées</p>	<p>2 demi-groupes</p> <p>Apport théorique</p> <p>Présentation individuelle du dossier</p> <p>Marie-Claude VALLEJO Anne-Marie BLANCHARD</p>
------------	--	---

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30	<p>Présentation individuelle du parcours et projet professionnels, de l'avancée des travaux écrits</p> <p>Retour sur les aspects théoriques pour clôturer la journée</p> <p>A travailler pour le deuxième jour de formation sur le projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none">- Analyse de l'expérience et projection sur la fonction cadre- Construction du dossier écrit <p>Liens mail pour répondre aux questions et réajustements du dossier écrit</p>	<p>2 demi-groupes</p> <p>Apport théorique</p> <p>Présentation individuelle du dossier</p> <p>Marie-Claude VALLEJO Anne-Marie BLANCHARD</p>
--------------	---	---

GIPSE

Groupement d'Intérêt Public Santé Éducation
N° SIRET : 13001819500011 – Code NAF : 8412 Z
N° enregistrement : 73 31 070 11 31
www.gipse.org

PREPARATION à L'ORAL

2 journées

9h	<p>Accueil des participants</p> <p>Présentation du programme des 2 jours de préparation à l'épreuve orale Présentation des objectifs des 2 journées</p> <p>Expérimenter les postures, de candidat, de jury, d'observateur pour comprendre les enjeux de la présentation orale.</p> <p>Elaboration par les formateurs d'un tableau pour que chacun puisse expérimenter chaque rôle de façon équitable</p> <ul style="list-style-type: none">- Communication verbale et non verbale- Identifier les propos qui suscitent des questions- Développer un argumentaire cohérent- Respect du temps imparti <p>Débriefing à chaud de l'apprentissage pour chaque participant après la mise en situation</p>	<p>Demi-groupes</p> <p>Ateliers Mise en situation</p> <p>Marie-Claude VALLEJO Anne-Marie BLANCHARD</p>
-----------	---	--

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30	<p>Jurys, mise en situation</p> <p>Débriefing de la journée : évaluation de la séquence et auto-positionnement des capacités de chacun</p>	<p>Demi-groupes</p> <p>Ateliers Mise en situation</p> <p>Marie-Claude VALLEJO Anne-Marie BLANCHARD</p>
--------------	--	--

16h30	<p>Evaluation de l'ensemble de la préparation à l'épreuve d'admission</p>	
--------------	--	--