

INTRODUCTION A LA REFLEXION ETHIQUE EN MATIERE DE SANTE (NIVEAU 1)

Contact :

Mme Sabrina GODREAU
godreau.s@chu-toulouse.fr

Dates / Lieu / durée :

Dates et lieu sur www.gipse.fr
2 jours – 14 heures

Public :

Tout personnel soignant
(médical et non médical)

Intervenants :

Médecin référent du comité
d'éthique du CHU de
Toulouse
Professeur de philosophie
Docteur en droit privé

Prérequis :

Aucun.

Objectifs pédagogiques :

Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique
Différencier les concepts d'éthique droit et déontologie
Sensibiliser les soignants à la réflexion éthique dans certaines spécialités
Adopter une méthodologie de discussion éthique
Extraire et discuter quelques cas cliniques en dégagant les valeurs en balance

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

09H00-
12h30

Présentation du programme
Petite ou grande éthique : l'éthique au cœur du soin

Objectifs :

Sensibiliser les soignants à la réflexion éthique dans certaines spécialités
Adopter une méthodologie de discussion éthique

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Analyse de pratiques

13h30-
17h00

Philosophie de l'éthique

Objectif :

Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Analyse de pratiques

Jour 2

09H00-
12h00

Éthique, droit et déontologie

Objectif :

Définir et différencier les concepts de Droit, de déontologie et d'Éthique
Faire comprendre l'intérêt de ces disciplines dans l'exercice quotidien de la médecine et du soin
Amener une solide base théorique mais en l'appliquant toujours aux cas pratiques et aux difficultés rencontrés sur le terrain par les soignants
Éveiller la curiosité et le désir d'approfondir cette approche sociale et humaniste du soin
Faire naître un véritable dialogue interactif avec les apprenants
Susciter la réflexion sur des cas spécifiques particulièrement difficiles à résoudre en matière éthique

Méthodes pédagogiques :

Support de cours théorique sur PowerPoint
Apport bibliographique
Discussion interactive enseignant -apprenant et entre apprenants autour de cas éthiques spécifiques en lien avec la pratique quotidienne
Proposition de résolution de cas pratiques en mettant en exergue les grands principes éthiques applicables

13h30-
17h00

Philosophie de l'éthique (suite)

Objectif :

Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Analyse de pratiques