

REFLEXION ETHIQUE EN MATIERE DE SANTE – NIVEAU 2

Contact :

Mme Aurore PARÉ
pare.a@chu-toulouse.fr

Public :

Tout public soignant.

Dates / Lieu / durée :

Dates et lieu sur www.gipse.fr
2 jours – 14 heures

PREFMS

74, Voie du Toec
31300 Toulouse

Intervenants :

Médecin,
IDE, IADE, Cadres de Santé
Psychologues

Prérequis :

Avoir suivi le niveau 1.

Objectifs pédagogiques :

Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique
Différencier les concepts d'éthique droit et déontologie
Sensibiliser les soignants à la réflexion éthique dans certaines spécialités
Adopter une méthodologie de discussion éthique
Extraire et discuter quelques cas cliniques en dégagant les valeurs en balance

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges, mises en situation.

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

Un quizz est proposé en début de session pour évaluer les besoins des participants et adapter le contenu de la formation, et en fin de session pour évaluer leurs acquis.

À la fin de la formation, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

**09H00-
10h30**

De quelques questions éthiques en assistance médicale à la procréation

**10h30-
12h30**

Spécificités de l'enfant et de la pédiatrie
Cas cliniques

**13h30-
17h00**

Fin de vie et droit des malades

Jour 2

**09H00-
11h00**

Prélèvements d'organes et transplantation

**11h00-
12h30**

Génétique et éthique

**13h30-
17h00**

Éthique des soins
Psychologie de la relation de soins
Transférabilité dans les services
+ méthodologie
Présentation de cas concrets par les participants et
Exploitation
Evaluation de la formation