

JOURNEE RAISONNEMENT CLINIQUE ET DOSSIER DE SOINS

100 % des participants satisfaits en 2023 (10 avis)!



CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr

DATE-DURÉE-LIEU

1 jour / 7 heures en présentiel PREFMS, Toulouse

PUBLIC

Cadres de santé, Infirmières, Aidessoignantes, Auxiliaires puéricultrices

PRE-REQUIS

Aucun

FORMATEURS

Cadres de santé CHU Toulouse

TARIF

270€ par personne Tarif groupe : nous consulter

OBJECTIFS

Être capable de :

- Constituer un dossier de soin en respectant les règles de conformité
- Formaliser le raisonnement clinique, les cibles prévalentes, un plan de soin type



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint Études de cas, analyse des pratiques Échanges, exercices



MODALITÉS D'ÉVALUATION

<u>Evaluation des acquis</u> : quizz en début puis en fin de session pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Evaluation de la formation : fiches de satisfaction

- ▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ► A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap: si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité:

guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17



	DEROULE PEDAGOGIQUE
	Ouverture de la session : GIPSE
09h00 12h30	Quizz d'évaluation des connaissances
	Le raisonnement clinique et le dossier de soinun jeu d'enfant.
	Objectifs: Comprendre la méthodologie du raisonnement clinique Comprendre l'historique et les composantes du modèle clinique trifocal Connaître les règles de conformité du dossier de soins
	Méthodes pédagogiques : Apport théorique avec diaporama Échanges et analyse de pratiques Illustration par des professionnels ayant mis en place le raisonnement clinique dans leurs unités
13h30 16h30	Le plan de soin type Les perspectives d'évolution d'informatisation du dossier de soin Ateliers : Raisonnement clinique, de la théorie à la pratique
	Quizz d'évaluation des connaissances
	Objectif: Etre capable de formaliser un plan de soins type à partir du modèle trifocal
	Méthodes pédagogiques : Études de cas Mise en situation
16h30 17h00	Évaluation de la formation Objectif: Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci. Méthodes pédagogiques: Échanges, enquêtes de satisfaction.