

TUTEUR DE STAGE IDE NIV 1

100 % des participants satisfaits en 2023 (59 avis) !



CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr

DURÉE

4 jours / 28 heures en
présentiel

PUBLIC IDE

PRE-REQUIS

Être IDE depuis au
moins 1 an.

FORMATEURS

Cadres de santé
formateurs IFSI

TARIF

920€/personne
Tarif groupe : nous
consulter



OBJECTIFS

Identifier les spécificités de la fonction de tuteur au regard du cadre théorique et réglementaire
Appréhender les concepts de compétence et d'évaluation
Élaborer des situations professionnelles prévalentes dans le service
Analyser une situation professionnelle vécue avec un étudiant.
Mettre en œuvre avec l'étudiant l'évaluation permettant l'acquisition de ses compétences professionnelles



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques (GAPP)
Échanges, mises en situation, travaux de groupe, jeux de rôle



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : quizz en début puis en fin de session pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Évaluation de la formation : fiches de satisfaction

- ▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ À froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité : guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

Références : Annexe 14 de l'Instruction DGOS du 29/07/2016 - Instruction DGOS/RH1/2016/330 du 4 :11/2016 relative à la formation des tuteurs de stage paramédicaux

DEROULE PEDAGOGIQUE Jour 1	
09h00 12h00	<p>Ouverture de la session</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p> <p>Présentation des participants Présentation de la formation Etat des lieux sur les connaissances en lien avec le référentiel de formation Point sur l'évolution du référentiel de formation après réingénierie : finalités, contenus et modalités pratiques Les outils de suivi de l'ESI : Le portfolio Référence au Berger Levraut (cadre réglementaire)</p> <p>Méthodes pédagogiques : Brain storming, PowerPoint, échanges avec le groupe</p>
13h00 17h00	<p>Missions et compétences du tuteur Le tuteur au cœur du process stage</p> <p>Méthodes pédagogiques : PowerPoint, cartes conceptuelles, travaux de groupe.</p>

Consignes en fin de J1 : ramener pour le lendemain des outils spécifiques aux unités de soins (Livret d'accueil, Suivi de stage ...)

Jour 2	
09h00 12h00	<p>Tour de table.</p> <p>Théories de l'apprentissage et ses différents paliers Les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat Fondamentaux de la pédagogie par les compétences : définition, savoir-faire déduit des activités et connaissances associées</p> <p>Méthodes pédagogiques : PowerPoint, cas clinique et travail de groupe sur leurs pratiques et les outils mobilisés</p>
13h00 17h00	<p>Accueil d'un étudiant en stage Construction du projet d'apprentissage en stage (plan d'encadrement) Réflexion sur les situations apprenantes Accompagner la réalisation du projet en lien avec les objectifs définis par l'étudiant et Institut de formation Mobilisation des outils : le Port Folio, le Livret d'accueil et les outils spécifiques aux unités de soin.</p> <p>Méthodes pédagogiques : PowerPoint, échanges avec les groupes sur leurs pratiques et les outils mobilisés, travaux de groupe</p>

Consignes en fin de J2 pour préparer le séminaire suivant : Réflexion Individuelle sur des situations d'encadrement autour de situations vécues en qualité de Tuteur pour analyse de pratique en J4.

Jour 3	
09h00 12h00	Tour de table Les compétences relationnelles pour un tuteur Les attitudes de Porter La conduite d'entretien : C. Rogers Analyse de situations Du concept d'évaluation à la posture d'évaluateur Méthodes pédagogiques : Jeux de rôles, apports théoriques complémentaires, évaluation
13h00 17h00	Place du tuteur dans l'évaluation du stage L'évaluation Jeu de rôle : Analyse critique de feuilles de stage Méthodes pédagogiques : Travaux de groupe, apports théoriques PPT, évaluation

Jour 4	
09h00 12h30	Tour de table Analyse pratique des APP des étudiants Analyse de pratique professionnelles Méthodes pédagogiques : Travaux de groupe, analyse de documents, GAPP
13h30 16h30	Analyse de pratique professionnelles Quizz d'évaluation des connaissances Méthodes pédagogiques : GAPP, Quizz
16h30 17h00	Évaluation de la formation Objectif : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci. Méthodes pédagogiques : Échanges, enquêtes de satisfaction.