

SE FORMER À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

100 % des participants satisfaits en 2023 (75 avis) !



CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr

DURÉE-LIEU

6 jours / 42 heures en
présentiel

PREFMS, Toulouse

PUBLIC

Tout professionnel de
santé, médico-social,
patient, acteur ou
coordonnateur de l'ETP

PRE-REQUIS

Être acteur ou
coordonnateur de l'ETP

FORMATEURS

Patient.e ressource, IDE,
Cadres de Santé,
diététicien.ne, psychologue

TARIF

1280€/personne
Tarif groupe : nous
consulter



OBJECTIFS

Pratiquer l'Éducation Thérapeutique, de développer ou renforcer
des compétences psychosociales et pédagogiques, de concevoir
ses propres outils

S'inscrire dans une démarche d'évaluation de leurs pratiques et
dans une posture éducative

Répondre aux exigences des tutelles pour les dossiers d'éducation
thérapeutique



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports cognitifs

Supports écrits et audiovisuels

Groupes d'analyse de pratiques

Table ronde



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis : quizz en début puis en fin de session pour
mesurer l'atteinte des objectifs.

Évaluation de la formation : fiches de satisfaction

▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de
session

▶ À froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin
de la session



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge
particulière, veuillez contacter notre référent pour en étudier la faisabilité :

guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

DEROULE PEDAGOGIQUE	
Jour 1	
09h00 17h00	<p>Ouverture de la session</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p> <p>Qu'est-ce qu'éduquer ? Facteurs psycho-sociaux de la maladie chronique L'éducation thérapeutique : Définitions, Démarche éducative : partenariat patient- soignant Dossier ARS Objectifs : Définitions, démarche, vivre avec une maladie chronique. Méthodes pédagogiques : Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels Groupes d'analyse de pratiques, Table ronde</p>
Jour 2	
09h00 17h00	<p>Tour de table.</p> <p>Diagnostic éducatif, Objectif : Mener un diagnostic éducatif. Créer un outil pour l'élaboration et la synthèse d'un diagnostic éducatif, élaborer un diagnostic éducatif Méthodes pédagogiques : Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels Mise en situation</p>
Jour 3	
09h00 17h00	<p>Tour de table.</p> <p>Objectifs éducatifs Compétences Objectif : Concevoir des séances et/ou programmes éducatifs au cours d'ateliers pratiques, selon la spécialité et le projet de chaque participant Méthodes pédagogiques : Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels</p>

Jour 4	
09h00 17h00	<p>Tour de table.</p> <p>Méthodes pédagogiques, outils Animation d'une séance</p> <p>Objectif : Définir avec cohérence un objectif éducatif, une méthode, des outils et une évaluation appropriée, Utiliser les outils existants de manière pertinente Conduire, animer, évaluer une séance de groupe</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels, mise en situation</p>

Jour 5	
09h00 17h00	<p>Tour de table.</p> <p>Evaluation en éducation thérapeutique du patient</p> <p>Objectif : Définir des objets d'évaluation en ETP Évaluer le développement de compétences chez les patients Identifier des critères et indicateurs d'évaluation</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels</p>

Jour 6	
09h00 16h30	<p>Tour de table.</p> <p>Monter un dossier de demande d'autorisation à l'ARS Place du patient ressource</p> <p>Objectif : Identifier les éléments du cahier des charges pour une demande d'autorisation de programme d'ETP Proposer des modes de collaboration avec les patients ressources</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports cognitifs, Supports écrits et audiovisuels</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation</p> <p>Objectif : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Échanges, enquêtes de satisfaction</p>

