

PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES ESCARRES

100 % des participants satisfaits en 2023 (13 avis) !



CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr

DATES

**A déterminer
ensemble**

LIEU

PREFMS

74 Voie du Toec
31300 Toulouse

TARIF

720€/personne
Tarif groupe : nous
consulter

PUBLIC

Personnel soignant

PRE-REQUIS

Aucun

FORMATEURS

Médecin gériatre
Médecin nutritionniste
Kinésithérapeute
Diététicienne



OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances sur la physiopathologie des escarres.

Être capable de :

- Évaluer les facteurs de risque

Mettre en place :

- Des actions de prévention et d'en évaluer les résultats
- Des actions curatives en application des protocoles validés



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges, exercices



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des acquis : Exercices, interrogations orales ou quiz de connaissances tout au long de la formation permettant de mesurer la progression des stagiaires.

Evaluation de la formation : fiches de satisfaction

- À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- À froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité : guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

DEROULE PEDAGOGIQUE Jour 1	
09h00 12h30	<p>Ouverture de la session</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p> <p>Physiopathologie Facteurs de risques – Évaluation Description – stades</p> <p><u>Objectif :</u> Comprendre pourquoi et comment se forment les escarres.</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques</p>
13h30 17h00	<p>Prévention : matériel et nursing</p> <p><u>Objectif :</u> Analyser ses pratiques dans les soins sur un patient présentant des escarres.</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques</p>

Jour 2	
09h00 12h30	<p>Tour de table.</p> <p>Nutrition</p> <p><u>Objectif :</u> Comprendre l'importance de la nutrition chez un patient qui présente des escarres.</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques</p>
13h30 16h30	<p>Prise en charge thérapeutique de l'escarre</p> <p><u>Objectif :</u> Analyser ses pratiques dans les soins sur un patient présentant des escarres.</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques</p>



	Jour 3
09h00 11h00	<p>SALLE DE MANUTENTION</p> <p>Tour de table Installation du patient au lit et au fauteuil</p> <p><u>Objectif :</u> Savoir manipuler un patient présentant des escarres.</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Analyse de pratiques, mises en situation, exercices pratiques</p>
11h30 12h30	<p>Utilisation du support dynamique</p> <p><u>Objectif :</u> Savoir utiliser ce type de support avec un patient présentant des escarres.</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Analyse de pratiques</p>
13h30 16h30	<p>Cas clinique Actualité dans le traitement de l'escarre</p> <p><u>Objectif :</u> Améliorer des pratiques dans la prise en charge d'un patient présentant des escarres.</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation</p> <p><u>Objectif :</u> Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.</p> <p><u>Méthodes pédagogiques :</u> Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>