




## PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR DE L'ADULTE DANS LES ETABLISSEMENTS DE SANTE

DUREE	TARIF	CONTACT
4.5 jours / 32.5 heures dont 5h en elearning	960€/pers (-10% pour nos adhérents) Groupe : nous consulter	<a href="mailto:soula.s@chu-toulouse.fr">soula.s@chu-toulouse.fr</a>

PUBLIC	FORMATEURS
Médecin, IDE, IADE, IBODE, puer, SF, MER, kiné	Médecin, Pharmacien, Médecin anesthésiste, IADE, IDE sophrologue, praticien en hypnose

PRE-REQUIS
Avoir réalisé la partie elearning avant le présentiel

OBJECTIFS
 <p>Explorer le champ de la douleur dans ses aspects physiques et psychologiques            Acquérir des compétences en matière d'évaluation de la douleur et de son traitement médicamenteux ou non            Améliorer la relation soignant -soigné chez le « douloureux »            Améliorer le dépistage, l'évaluation et la prise en charge de la douleur chez les patients en Établissements de Santé</p>
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques sur Powerpoint</li> <li>• Études de cas, analyse des pratiques</li> <li>• Échanges, exercices</li> </ul>
MODALITES D'EVALUATION
 <p><u>Evaluation des acquis</u> : Exercices, cas concrets, échanges avec le formateur.            Un quiz pourra vous être proposé via un QR code en début puis en fin de session pour mesurer la progression de vos acquis.</p> <p><u>Evaluation de la formation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ À chaud : fiche de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session</li> <li>▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée quelques semaines après la fin de la session</li> </ul> <p>Une attestation de formation individuelle vous sera délivrée en fin de session.</p>

**Personnes en Situation de Handicap** : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référente handicap : Mme Aurore PARÉ [pare.a@chu-toulouse.fr](mailto:pare.a@chu-toulouse.fr) / 05 61 32 43 97

<b>DEROULE PEDAGOGIQUE</b> <b>J1</b>	
09h00 15h00	<p>Bases neurophysiologiques et anatomie de la douleur</p> <p>Douleur aiguë, en urgence : atteintes neurologiques, périphériques et post opératoire ...</p> <p><b>Objectifs :</b> La douleur : son début, son évaluation, les mécanismes de sa chronicisation, la part du cerveau et les points d'impacts anatomiques de sa prise en charge. Connaitre les circuits impactés dans la douleur, les différents types de douleur et leurs caractéristiques, les phénomènes de sensibilisation périphérique et centrale. Comprendre l'hyperalgésie et l'allodynie et les mécanismes de modulation centrale de la douleur. Comprendre les avenues et impacts physiques et psychologiques de la douleur chronique. Positionnement des thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses. Sensibilisation à la douleur induite par les soins.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Diaporama : cours théorique illustré de cas cliniques. Questionnaire de sensibilisation à la douleur. Exemples pratiques de prise en charge de différentes douleurs.</p>
15h00 17h00	<p>Douleur, sujet âgé et patient non communiquant</p> <p><b>Objectif :</b> Définir les spécificités de l'évaluation et du traitement de la douleur en gériatrie</p>

<b>J2</b>	
09h00 12h00	<p>Douleur, cancer et fin de vie, gestion de la douleur en soins palliatifs</p> <p><b>Objectifs :</b> Définir les spécificités de l'évaluation et du traitement de la douleur en oncologie Intégrer la prise en charge de la douleur à la prise en soin globale dans le contexte de la fin de vie Identifier les filières de soins et de recours en situation de douleurs rebelles, notamment en situation palliative</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de cas cliniques : En pratique nous partons de situation clinique précise et nous construisons la prise en soin : Evaluation, définition des problématiques, moyens/avis à mettre en œuvre, risques à identifier, suivi...</p>
13h00 17h00	<p>Législation et obligations - Evaluation de la douleur</p> <p><b>Objectif :</b> Continuité du elearning. Analyse de l'existant concernant l'utilisation des protocoles CLUD et propositions d'axes d'amélioration. Renforcer ses connaissances sur l'évaluation de la douleur</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, PowerPoint, Analyse de pratiques professionnelles</p>

<b>J3</b>	
09h00 12h30	<p>Médicaments pour la prise en charge de la douleur</p> <p><b>Objectif :</b> Connaître les médicaments contre la douleur chez l'adulte et leurs utilisations thérapeutiques adaptées aux objectifs de prise en charge.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, PowerPoint, Cas cliniques, Discussions</p>
13h30 17h00	<p>Atelier de sophrologie, hypnose, respiration dirigée, imagerie mentale...</p> <p><b>Objectif :</b> Mettre en œuvre des techniques simples afin d'améliorer le confort physique et mental du patient</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Présentation rapide sur PowerPoint des définitions et rappel sur la douleur, la sophrologie, la relaxation, l'hypnose (support détaillé sur clef USB) avec échanges sur les pratiques de soins dans le domaine Pratique de 2 techniques simples de sophrologie caycédienne avec une expérimentation en séance de groupe puis un entraînement par 3 si possible</p>

<b>J4</b>	
09h00 13h00	<p>Douleur induite par les soins</p> <p><b>Objectifs :</b> <b>Comprendre les enjeux de la prévention de la douleur au cours des soins</b> <b>Savoir proposer des moyens de prévention médicamenteux ou non médicamenteux pour prévenir la douleur des soins</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, PowerPoint, Film pédagogique, Discussion autour d'exemples pratique</p>
14h00 17h00	<p>Les techniques d'analgésie : Prescription et administration Respect des grands principes d'analgésie Initialisation de l'analgésie (dose de charge, titration) Entretien de l'analgésie (injections itératives, SE, PCA) PCA &amp; MEOPA : aspects pratiques</p> <p><b>Objectif :</b> <b>Comprendre l'aspect pratique de la prise en charge de la douleur</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, Power Point, Analyse de pratiques</p>