

TUTORAT EN BLOC OPERATOIRE

DUREE	TARIF	CONTACT
4 jours / 28 heures en présentiel	960€/pers (-10% pour nos adhérents) Groupe : nous consulter	soula.s@chu-toulouse.fr
PUBLIC		FORMATEURS
IBODE, IDE MT, IDE en parcours VAE, Cadre de santé en bloc opératoire		Responsable pédagogique et Cadres de santé formateurs École IBODE Toulouse
PRE-REQUIS		
Aucun		



OBJECTIFS

- Définir et promouvoir la fonction de tuteur dans le bloc opératoire
- Développer les compétences professionnelles nécessaires à l'accompagnement des étudiants IDE, IBODE et des nouveaux professionnels IDE affectés en bloc opératoire.
- Elaborer un projet d'encadrement favorisant la professionnalisation dans un dispositif d'alternance intégrative
- Connaître les référentiels d'activités et compétences ainsi que le cadre réglementaire de l'exercice IDE et IBODE en bloc opératoire.
- S'approprier les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant
- Comprendre les concepts d'apprentissage, d'évaluation, de compétences et réflexivité
- Développer les pratiques en évaluation des compétences



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur Powerpoint
- Études de cas, analyse des pratiques, jeux de rôle, TD
- Échanges, exercices



MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des acquis : Exercices, cas concrets, échanges avec le formateur.

Un quiz pourra vous être proposé via un QR code en début puis en fin de session pour mesurer la progression de vos acquis.

Evaluation de la formation :

- ▶ À chaud : fiche de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée quelques semaines après la fin de la session

Une attestation de formation individuelle vous sera délivrée en fin de session.

Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référente handicap : Mme Aurore PARÉ pare.a@chu-toulouse.fr / 05 61 32 43 97

DEROULE PEDAGOGIQUE Jour 1	
09h00 10h30	Ouverture de la session Accueil, présentation des participants, Identification des attendus
10h30 12h30	Référentiel de formation Cadre réglementaire de l'exercice Ide et IBODE en bloc opératoire Actualités professionnelles
13h30 17h00	Représentations du tutorat : Définition du tutorat; Les acteurs dans l'accompagnement (tuteur, référent, maître de stage maître d'apprentissage) Concept accompagnement

Jour 2	
09h00 12h30	Les théories de l'apprentissage (approche théorique) Approche générationnelle dans l'apprentissage
13h30 17h00	Concept d'accueil, Accueil de l'étudiant : Entretien d'accueil Objectifs de stage Outils et ressources TD : Construction d'un parcours d'accompagnement dans un processus d'apprentissage

Jour 3	
09h00 12h30	Concept compétences et évaluation Approche réflexive
13h30 17h00	Présentation des supports d'évaluation Rédaction de l'appréciation littéraire

Jour 4	
09h00 12h30	Conduite d'entretien : Technique de Communication La place des émotions dans l'apprentissage Analyse de pratique en lien avec l'encadrement à partir de situations
13h30 16h30	Pratiques simulées autour de l'évaluation mobilisant technique de communication, entretien de recadrage
16h30 17h00	Évaluation de la formation