

PRENDRE SOIN DE LA PERSONNE AGEE

Contact :

Mme Sabrina GODREAU
godreau.s@chu-toulouse.fr

Public :

Aide-soignant, Infirmier,
Cadre de Santé

Dates / Lieu / durée :

Dates et lieu sur www.gipse.fr
2 jours – 14 heures

Intervenant :

Cadre de Santé formateur

Prérequis :

Aucun.

Objectifs pédagogiques :

Revisiter les concepts pour établir un socle commun de connaissances
Développer l'analyse de sa pratique dans le prendre soin
Mettre à distance son expérience professionnelle
Repérer et prévenir pour être dans le prendre soin.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

09H00-
12h30

OBSERVER

Objectifs : revisiter les concepts pour établir un socle commun de connaissances

A travers les représentations et l'expérience de chacun définir un socle sémantique commun étayer par des apports théoriques, les concepts et mots seront dévoilés lors de la séance (principe des représentations)

Apports théorique sur le soin, la communication, la démence et les troubles cognitifs.

Méthodes pédagogiques :
Représentations et Apports théoriques

13h30-
17h00

ANALYSER

Objectif : développer l'analyse de sa pratique dans le prendre soin

« De la bientraitance à la maltraitance, un défaut de bientraitance », prévenir et éviter la maltraitance

Expérience de terrain sous l'éclairage d'apports théoriques

Méthodes pédagogiques :
Analyse de pratiques et Apports théoriques

Jour 2

09H00-
12h30

PROPOSER

Objectif : mettre à distance son expérience professionnelle

PROJECTION FILM « 24 H EN EHPAD » table ronde « ce que je vois »

Méthodes pédagogiques :
Film, jeu de rôle

13h30-
17h00

REAJUSTER

Objectif : repérer et prévenir pour être dans le prendre soin.

Jeu de rôle : « comment peut-on faire » (communication) et débriefing

Méthodes pédagogiques :
études de cas, Analyse de pratiques