

RADIOPROTECTION DES PATIENTS EXPOSES AUX RAYONNEMENTS IONISANTS FORMATION POUR LES CHIRURGIENS

Responsable de formation :

M. Sébastien BALDUYCK

Durée :

E-learning : 1 h 30
Présentiel : 6 h 30 ou 4 h

Intervenants :

Radioprotectionniste

Prérequis :

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les composants des risques inhérents aux rayonnements ionisants dans le domaine médical
- Appliquer la réglementation
- Mettre en œuvre de façon opérationnelle le principe de justification des expositions
- Mettre en œuvre de façon opérationnelle le principe d'optimisation des doses reçues par les personnes exposées
- Analyser sa pratique professionnelle sous l'angle de la gestion des risques, inhérents aux rayonnements ionisants, de la justification des expositions et de l'optimisation des doses à délivrer pour améliorer la radioprotection des personnes exposées
- Informer la personne exposée afin qu'elle puisse devenir actrice de sa radioprotection

Méthodes pédagogiques :

- Analyse des pratiques professionnelles
- Apports théoriques, interviews de professionnels.
- Retour d'expérience des incidents connus.
- Études de cas, échanges, mises en situation.

Modalités d'évaluation :

Les modules théoriques sont validés, par QCM, à la fin de chaque partie du e-learning.

La partie appliquée de la formation est validé par des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long du présentiel, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

Déroulé pédagogique

E-learning (Durée 1 h 30)

- Présentation de la formation
- Introduction
- Rappels
 - Les différents types de radioactivités
 - Interaction photon/matière + illustration par la pétanque
 - Le tube à rayon X
 - Résumé « Si j'ai bien compris »
- ⇒ QCM validant les rappels de physique
 - Présentation de l'ampli de bloc
 - Présentation de la salle fixe
 - Présentation du scanner interventionnel
 - Résumé « Si j'ai bien compris »
 -
- ⇒ QCM validant les rappels sur les différents types de salle
- Reconnaître les composants des risques inhérents aux rayonnements ionisants dans le domaine médical
 - La radiobiologie
 - Les grandeurs et unités
 - Où se situe l'interventionnel en terme d'exposition ?
- ⇒ QCM validant la familiarisation avec les rayonnements ionisants et leurs effets, les doses et les unités
 - Risque ou danger ?
 - Le rayonnement diffusé
 - Ce qui représente un risque dans un bloc
 - Influence de la géométrie sur la dose
 - Le room-tour des protections
- ⇒ QCM validant la familiarisation avec les notions de risque et de danger, et les moyens de s'en protéger
- Appliquer la réglementation
 - Les différentes agences
 - Fiche info : Référentiel de formation à la radioprotection des patients pour les chirurgiens ou médecins/ spécialistes réalisant des pratiques interventionnelles radioguidées
 - La justification et la réglementation
- ⇒ QCM validant l'identification des exigences réglementaire en matière de justification des expositions
 - L'optimisation et la réglementation
 - Les personnes ressource
- ⇒ QCM validant l'identification des exigences réglementaire en matière d'optimisation
- Mettre en œuvre de façon opérationnelle le principe de justification des expositions

- La justification c'est quoi ?
- Le guide de bon usage
- Les examens complémentaires

⇒ QCM validant l'application du principe de justification pour demander des examens complémentaires

- Encadrer son acte
- Qu'est-ce qu'un ESR ?

⇒ QCM validant l'application du principe de justification pour réaliser ses propres actes

- Les petits plus

- L'histoire de la radioprotection
- Avoir un manipulateur au bloc
- Textes

Présentiel (Durée 6 h 30 ou 4 h)

- Analyse des pratiques professionnelles

- Etude de cas concrets, présenté par les apprenants puis suggéré par l'intervenant,
 - Pour illustrer le principe d'optimisation, les différents facteurs et la manière dont ils influencent la dose. Les cas sont choisis sur différentes populations pour illustrer tous les cas de figure (pédiatrie, femme potentiellement enceinte, ...).
 - Présentation des indicateurs de dose, qui prévenir en cas de dépassement de dose et quels sont les procédures à suivre (analyse d'ESR)
 - Position des hospitaliers dans la pièce, comportement à adopter, moyen de protection à mettre en place et identification de ceux mis en place dans une situation présentée
 - Présentation de différentes poursuite d'examen, mise en place du principe de justification
 - Selon l'orientation et le besoin des apprenant nous aborderons soit une évaluation des pratiques professionnelles soit une mise en situation en salle pour savoir gérer l'environnement en salle
- Mise en situation d'information de la personne exposée

Présentation non linéaire pour permettre aux apprenants de faire appel à l'ensemble de leurs connaissances dans des situations le plus proche de la réalité, non identifié au préalable.