

APPROCHE SYSTEMIQUE ET THERAPIE FAMILIALE SENSIBILISATION

Contact :

Mme Sabrina GODREAU
godreau.s@chu-toulouse.fr

Dates / Lieu / durée :

Dates et lieu sur www.gipse.fr
3 jours – 21 heures

Public :

Travailleurs sociaux

Intervenants :

Thérapeute systémicienne -
Hypnothérapeute

Prérequis :

Aucun.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir utiliser les apports théoriques et pratiques de l'approche systémique dans la relation d'aide
- Initier le participant à une grille de lecture et d'intervention systémique qui prend en compte le contexte, le sens et la fonction du problème rencontré

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation. Un quizz est proposé aux apprenants en début puis en fin de session, pour mesurer leurs acquis.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

09H00-
10h00

Introduction: présentation de la formatrice et des participants
Présentation des objectifs d'apprentissages généraux de la formation

Objectifs :

Offrir un aperçu du programme de la formation

Méthodes pédagogiques :

Échanges, discussions.

10h00-
12h30

L'approche systémique dans les sciences humaines : brève histoire et définition.

Définition et caractéristiques d'un système.

- Principe de totalité, principe de circularité et notion de feed-back.
- Principe de l'homéostasie.
- Symptôme, fonction positive du symptôme.
- Notion de sous-système.
- Règles, rôles, statuts, frontières, illustrations et conséquences pratiques dans le travail avec les usagers

Objectif :

Comprendre et maîtriser la notion d'approche systémique.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint

13h30-
17h00

Échanges:

Demander au groupe-classe de nommer et de décrire leurs méthodes et outils de travail

Les théories de la communication.

- Communications verbale et comportementale.
- Communications fonctionnelle et dysfonctionnelle.
- Communication paradoxale et double contrainte ou "double bind".
- Les différents types et structures de communication.
- Notion d'alliance et de coalition
- Notion d'alliance et de coalition.
- La triangulation.

Objectifs :

Savoir apprécier les différences et les apports de l'approche systémique par rapport à son vécu.
Se familiariser avec les théories de la communication.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Analyse de pratiques, Échanges, discussions

Jour 2

09H00-
12h30

Présentation des techniques de base applicables dans la pratique du travail social.

- La traduction positive ou comment aider les personnes à exprimer leurs besoins et leurs désirs.
- La synchronisation comportementale ou comment établir un bon rapport.
- La synchronisation sur les structures de pensée

Objectif :

Actualiser ses connaissances et améliorer ses pratiques professionnelles grâce à des techniques applicables dans la pratique du travail social.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Analyse de pratiques

13h30-
17h00

Inviter les participants à faire un retour personnel sur les apprentissages de la journée

Les techniques intéressantes utilisées et à utiliser

Exemples

Objectif :

Améliorer ses pratiques professionnelles.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Analyse de pratiques, échanges

Jour 3

09H00-
12h30

Le retour expérientiel:

Les difficultés rencontrées, les limites, les enjeux et le champ des possibles

Objectif :

Améliorer ses pratiques professionnelles

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Analyse de pratiques
Échanges, discussions

13h30-
17h00

Discussion en groupe:

Motivations, objectifs, préoccupations et besoins

Conclusions

Objectif :

S'inscrire dans une démarche d'amélioration des pratiques.

Méthodes pédagogiques :

Échanges, discussions.