

# MISE EN PLACE ET SUIVI D'UNE PERFUSION CONTINUE SOUS CUTANEE D'APOMORPHINE DANS LE TRAITEMENT DE LA MALADIE DE PARKINSON

## Contact :

M DARLES David  
[darles.d@chu-toulouse.fr](mailto:darles.d@chu-toulouse.fr)  
05 61 32 43 98

## Public :

Médecin, IDE

## Intervenants

Coordonateur :  
Dr Brefel Courbon Christine

Equipe ETPARK

## Dates / Lieu / durée :

1 jour – 7 heures

Centre des Enseignements et des  
Congres

Hôpital Pierre Paul Riquet

31000 TOULOUSE

---

**Prérequis :** Être acteur ou coordonnateur de l'ETP.

## **Objectifs pédagogiques :**

- Actualiser et/ou renforcer leurs connaissances et compétences en matière
  - d'indication de la perfusion d'apomorphine (et plus particulièrement situer la place de ce traitement parmi les autres traitements anti parkinsoniens)
  - de bénéfices attendus et les effets indésirables potentiels de la perfusion sous cutanée continue d'apomorphine
- Connaître les modalités pratiques de la mise en place et de la gestion d'un traitement par perfusion sous cutanée continue d'apomorphine
- Etre capable d'initier et de suivre un patient avec une perfusion d'apomorphine
- Etre capable d'utiliser les outils d'éducation thérapeutique disponibles pour les patients avec une perfusion d'apomorphine

---

## **Méthodes pédagogiques :**

Apports cognitifs  
Supports écrits et audiovisuels  
Groupes d'analyse de pratiques

---

## **Modalités d'évaluation :**

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation. Un quizz est proposé aux apprenants en début puis en fin de session, pour mesurer leurs acquis. En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

## Matin

## Intervenants

9h00 9h30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'équipe (et ses éventuels liens d'intérêt avec l'industrie pharmaceutique)</li><li>• Présentation du programme : objectifs, contenus et modalités</li><li>• Présentation des critères permettant d'évaluer l'efficacité du programme</li><li>• Identification des attentes et besoins spécifiques des participants</li></ul>	IDE, Médecin
9h30 12h45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principe de la stimulation dopaminergique continue</li><li>• Indications de la perfusion sous cutanée continue d'apomorphine dans la maladie de Parkinson</li><li>• Bénéfices et effets indésirables de la perfusion sous cutanée continue d'apomorphine</li></ul>	Médecin

## PAUSE DEJEUNER LIBRE

## Après -Midi

13H30 14H45	<p>Apports cognitifs sur :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Education thérapeutiques du patient parkinsonien bénéficiant d'une perfusion sous cutanée continue d'apomorphine</li><li>• Mode d'emploi de la pompe</li></ul> <p>Atelier d'analyse des pratiques professionnelles pour :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Initiation au maniement des supports d'éducation spécifique</li><li>• Manipulation de la pompe</li></ul>	IDE
14H45 13H30	<p>Apports cognitifs sur :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• modalités d'initiation de la pompe : débits d'apomorphine et adaptation d'autres traitements anti parkinsoniens</li></ul> <p>Analyse des pratiques professionnelles autour de</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cas cliniques</li><li>• Vidéo de patients</li></ul>	Médecin, IDE
16h30 17h00	Évaluation de la formation	IDE

### GIPSE

Groupement d'Intérêt Public Santé Éducation  
N° SIRET : 13001819500011 – Code NAF : 8412 Z  
N° enregistrement : 73 31 070 11 31  
[www.gipse.org](http://www.gipse.org)