

# LA SINGULARITE DU SOIN EN MILIEU CARCERAL

100 % des participants satisfaits en 2023 ! (8 avis) 

## CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr



## OBJECTIFS

### DURÉE

4 jours / 28 heures en  
présentiel

### PUBLIC

Tout professionnel  
soignant

### PRE-REQUIS

Exercer dans un lieu de  
privation de liberté

### FORMATEURS

Médecins, docteur en  
psychologie, avocat,  
conseillère pénitentiaire,  
inspecteur de l'action  
sanitaire et social ARS,  
responsable pole  
formation prison de  
Muret

### TARIF

840€/personne  
Tarif groupe : nous  
consulter

Faire émerger les particularités du soin prodigué aux patients privés de liberté, du point de vue du patient méfiance, place du corps  
Faire prendre conscience de la spécificité du soin / susciter la réflexion pour identifier clairement la particularité de la relation soignant / soignant en milieu carcéral  
Du statut de "détenu" à celui du "patient détenu" connaissance du milieu juridique et pénitentiaire - rôle du médecin de l'UCSA - rôle du médecin du SMPR - la vie en prison  
Singularité du soin en milieu carcéral collaboration entre l'UCSA et le SMPR - les contraintes liées au fonctionnement pénitentiaire - l'incidence de la connaissance du délit chez le soignant



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint  
Études de cas, analyse des pratiques  
Échanges, exercices



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation de la formation : fiches de satisfaction

- ▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



**Attestation de formation délivrée en fin de session**



**Personnes en Situation de Handicap** : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité :

[guidolin.c@chu-toulouse.fr](mailto:guidolin.c@chu-toulouse.fr) / 05 61 32 40 17

## DEROULE PEDAGOGIQUE

### Jour 1

|                |   |
|----------------|---|
|                | <b>DEROULE PEDAGOGIQUE</b>  |
|                | <b>Jour 1</b>   |
| 09h00<br>12h30 | <p>Ouverture de la session par le <b>GIPSE</b></p> <p>L'Éthique appliquée aux soins en milieu pénitentiaire :</p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre en quoi la prison altère l'identité du détenu et les valeurs soignantes</li> <li>- Comprendre en quoi la maladie altère l'identité du patient</li> <li>- Identifier les problématiques éthiques spécifiques à ce contexte de soin contraint</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercice d'immersion</li> <li>- Méthode magistrale</li> </ul> |
| 13h30<br>15h00 | La vie en prison, les règles pénitentiaires   |
| 15h00<br>17h00 | La vie en prison, le SPIP   |

### Jour 2

|                |  |
|----------------|--|
|                | <b>Jour 2</b>  |
| 09h00<br>12h00 | <p>Tour de table.</p> <p>Rôle du Psychiatre du SMPR dans le parcours de soin de la personne détenue : soin en milieu pénitentiaire, soin en milieu hospitalier :</p> <p><b>Objectif : Décrire l'organisation des soins psychiatriques et addictologiques en milieu carcéral. Aborder le rôle du psychiatre tant dans sa fonction propre que dans les attentes supposées des autres professionnels ou de la justice.</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b><br/>Power point en support, échange sur situations cliniques</p> |
| 13h00<br>16h00 | <p>Connaissance du milieu juridique et pénitentiaire au travers du circuit et parcours pénal/judiciaire</p> <p>La garde à vue, l'incarcération, le parcours d'exécution de peine</p>   |
| 16h00<br>17h00 | Rôle du Médecin à l'UCSA dans le parcours d'exécution de peine : Expertise, mise au QD, certificats (suspension de peine ...   |

| <b>Jours 3 et 4</b> |   |
|---------------------|---|
| 09h00<br>16h30      | <p>Tour de table</p> <p>L'espace carcéral et ses incidences sur la relation de soin : les règles pénitentiaires, la place du délit, l'accès au soin, ...<br/>L'expérience du corps en milieu carcéral ;<br/>La dimension psychique du soin somatique et l'articulation UCSA-SMPR</p> <p><b>Objectif :</b><br/>A l'issue de ce module, les participants seront en capacité de mieux prendre en compte le retentissement physique et psychique de l'environnement carcéral sur le vécu des patients détenus et celui des soignants pour améliorer la qualité de la relation de soin.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b><br/>L'animation de ce module se veut résolument ancrée dans la pratique professionnelle et s'appuiera essentiellement sur des méthodes actives et réflexives :<br/>Analyse des représentations<br/>Etudes de cas<br/>Retours d'expérience<br/>Apports théoriques ciblés et illustrés de cas concrets, Vidéos</p> |
| 16h30<br>17h00      | <p>Évaluation de la formation <b>GIPSE</b></p> <p><b>Objectif :</b> Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.<br/><b>Méthodes pédagogiques :</b> Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>  |