

COMMUNICATION THERAPEUTIQUE EN PEDIATRIE

100 % des participants satisfaits en 2023 (8 avis) !



CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr



OBJECTIFS

DURÉE

3 jours / 21 heures en présentiel

Acquérir des outils de communication supplémentaires, afin d'aider les enfants en situation de stress et /ou de douleur.

Dates et lieu selon votre demande



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

PUBLIC

Tout professionnel soignant

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges, exercices

PRE-REQUIS

Exercer en pédiatrie



MODALITÉS D'ÉVALUATION

FORMATEURS

IADE
Éducatrice jeunes enfants
Psychologue
Médecin anesthésiste pédiatrique

Évaluation de la formation : fiches de satisfaction

- ▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ À froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session

TARIF

720€/personne
Tarif groupe : nous consulter



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité : guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

DEROULE PEDAGOGIQUE Jour 1	
09h00 17h00	<p>Ouverture de la session</p> <p>La communication thérapeutique, La distraction - L'hypnose / Analgésie et distraction « Qui est en face de moi ? » « Comment je crée un lien thérapeutique, une véritable communication ? » Le langage hypnotique Les mots en urgence</p> <p>Objectifs : Apprendre à utiliser la communication thérapeutique, le langage hypnotique Savoir reconnaître le patient par une observation, une écoute, et un langage personnalisé. Respecter la position du patient, son langage, ses croyances, et savoir le guider.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
Jour 2	
09h00 12h00	<p>Tour de table.</p> <p>Développement psychologique de l'enfant (moins de 10 ans et plus de 10 ans).</p> <p>Objectif : Connaître des méthodes d'induction de distraction chez l'enfant.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
13h00 15h00 15h00 17h00	<p>Utilisation de la voix parlée, chantée et contée auprès des enfants hospitalisés</p> <p>« Sensibilisation à la technique du conte : le Kamishibai »</p> <p>« Le chant/les comptines : vecteur de lien et de communication »</p> <p>Objectif : Acquérir de nouveaux outils pour distraire les enfants lors de soins.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, Analyse de pratiques</p>



Jour 3	
<p>09h00 16h30</p>	<p>Tour de table</p> <p>« Comment je parle à l'imaginaire du patient ?</p> <p>Techniques d'analgésie ou de relaxation adaptées à la distraction : gant magique, bouclier, lieu sûr, endroit idéal.</p> <p>Debriefing de la formation. Réponses aux questions.</p> <p>Objectif : Construire une métaphore en lien avec le vécu du patient. Acquérir de nouveaux outils pour relaxer et distraire les enfants lors de soins.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
<p>16h30 17h00</p>	<p>Évaluation de la formation</p> <p>Objectif : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>