

LES BASES METHODOLOGIQUES DE LA RECHERCHE INFIRMIERE ET PARAMEDICALE

100 % des participants satisfaits en 2023 (12 avis) !



CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr



OBJECTIFS

DATES-DURÉE-LIEU

3 jours / 21 heures en
présentiel
PREFMS, Toulouse

Acquérir les bases méthodologiques indispensables à l'élaboration d'un projet de recherche
Comprendre les principes fondamentaux de la recherche
Se familiariser avec le vocabulaire de la recherche

PUBLIC

Cadre de santé,
Infirmier, Infirmier
spécialisé, autres
professionnels
paramédicaux



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges, exercices

PRE-REQUIS

Aucun



MODALITÉS D'ÉVALUATION

FORMATEURS

IDE master
épidémiologie, Cadre
supérieur de santé,
médecin, responsable
pédagogique IFE

Evaluation des acquis : quizz en début puis en fin de session pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Evaluation de la formation : fiches de satisfaction

▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session

▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session

TARIF

720€/personne
Tarif groupe : nous
consulter



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité : guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

DEROULE PEDAGOGIQUE Jour 1	
09h00 09h30	<p>Ouverture de la session Accueil et présentation du dispositif pédagogique Quizz d'évaluation des connaissances</p> <p>Objectif : Faire un état des lieux du niveau des participants, et de leurs attentes et besoins, présenter la formation.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
09h30 12h30	<p>Eléments de méthodologie : les différents types d'études / notions statistiques</p> <p>Objectif : Acquérir les bases méthodologiques de la recherche nécessaires à la lecture critique d'un article scientifique</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint</p>
	<p>De l'idée à la question de recherche : les éléments clés</p> <p>Objectif : Permettre aux participants d'appréhender de manière synthétique la globalité d'une démarche de recherche en soins en identifiant chaque étape du processus</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint</p>
16h30 17h00	<p>Lecture critique d'un article scientifique (LCA)</p> <p>Objectifs : Acquérir les bases théoriques de la lecture critique d'article Apprendre à se repérer dans un article et identifier les éléments clés</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint</p>



Jour 2	
09h00 10h30	<p>Tour de table.</p> <p>SALLE INFORMATIQUE – Logiciel ZOTERO</p> <p>Comment faire une recherche bibliographique ? Revue des différents outils en ligne. Construction d'une bibliographie : normes et logiciel de gestion Zotéro</p> <p>Objectif : Acquérir les bases théoriques de la recherche bibliographique, identifier son intérêt dans une démarche de recherche</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint</p>
10h30 12h30	<p>SALLE INFORMATIQUE – Logiciel ZOTERO</p> <p>Exercice pratique de recherche bibliographique Débriefing des résultats de la recherche bibliographique</p> <p>Objectifs : S'exercer à la recherche bibliographique Acquérir les compétences de base permettant de faire une recherche bibliographique Apprendre à gérer sa bibliographie</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Exercices pratiques sur PC</p>
13h30 15h30	<p>Les outils de la recherche qualitative : questionnaires et entretiens</p> <p>Objectifs : Clarifier les apports de la journée Identifier les points clés</p> <p>Méthodes pédagogiques : Échanges</p>
16h30 17h00	<p>Éthique et réglementation de la recherche Éléments budgétaires d'une recherche</p> <p>Objectifs : Appréhender le cadre législatif et éthique de la recherche clinique Sensibiliser les participants aux aspects budgétaires de la recherche</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>



Jour 3	
09h00 10h00	<p>Tour de table Rappel des points clés - questions</p> <p>Objectifs : Remobiliser les apports théoriques de la première session Clarifier les points clés</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Échanges</p>
10h00 12h30	<p>Exercice de lecture critique d'un article scientifique</p> <p>Objectif : Mettre en pratique les apports théoriques de la première session S'exercer à la lecture critique d'un article scientifique</p> <p>Méthodes pédagogiques : Analyse de pratiques</p>
13h30 16h30	<p>Analyse de projets de recherche (Supports : Lettre d'intention et Protocole recherche)</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p> <p>Objectifs : Mettre en pratique les apports théoriques de la première session S'exercer à l'expertise d'un projet de recherche</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation</p> <p>Objectif : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>