



## LES BASES METHODOLOGIQUES DE LA RECHERCHE INFIRMIERE ET PARAMEDICALE


DUREE	TARIF	CONTACT
3 jours / 21 heures en présentiel	720€/pers (-10% pour nos adhérents) Groupe : nous consulter	<a href="mailto:soula.s@chu-toulouse.fr">soula.s@chu-toulouse.fr</a>

PUBLIC	FORMATEURS
Cadre de santé, Infirmier, Infirmier spécialisé, autres professionnels paramédicaux	IDE master épidémiologie, Cadre supérieur de santé, médecin, responsable pédagogique IFE

PRE-REQUIS
Aucun

OBJECTIFS
 <p>Acquérir les bases méthodologiques indispensables à l'élaboration d'un projet de recherche Comprendre les principes fondamentaux de la recherche Se familiariser avec le vocabulaire de la recherche</p>

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques sur Powerpoint</li> <li>• Études de cas, analyse des pratiques</li> <li>• Échanges, exercices</li> </ul>

MODALITES D'EVALUATION
 <p><u>Evaluation des acquis</u> : Exercices, cas concrets, échanges avec le formateur. Un quiz pourra vous être proposé via un QR code en début puis en fin de session pour mesurer la progression de vos acquis.</p> <p><u>Evaluation de la formation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ À chaud : fiche de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session</li> <li>▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée quelques semaines après la fin de la session</li> </ul> <p>Une attestation de formation individuelle vous sera délivrée en fin de session.</p>

**Personnes en Situation de Handicap** : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référente handicap : Mme Aurore PARÉ [pare.a@chu-toulouse.fr](mailto:pare.a@chu-toulouse.fr) / 05 61 32 43 97

<b>DEROULE PEDAGOGIQUE</b> <b>Jour 1</b>	
09h00 09h30	Ouverture de la session - Accueil et présentation du dispositif pédagogique <b>Quizz d'évaluation des connaissances</b>
09h30 12h30	Eléments de méthodologie : les différents types d'études / notions statistiques  <b>Objectif :</b> Acquérir les bases méthodologiques de la recherche nécessaires à la lecture critique d'un article scientifique
13h30 16h30	De l'idée à la question de recherche : les éléments clés  <b>Objectif :</b> Permettre aux participants d'appréhender de manière synthétique la globalité d'une démarche de recherche en soins en identifiant chaque étape du processus
16h30 17h00	Lecture critique d'un article scientifique (LCA)  <b>Objectifs :</b> Acquérir les bases théoriques de la lecture critique d'article Apprendre à se repérer dans un article et identifier les éléments clés

<b>Jour 2</b>	
09h00 10h30	<b>SALLE INFORMATIQUE – Logiciel ZOTERO</b>  Comment faire une recherche bibliographique ? Revue des différents outils en ligne. Construction d'une bibliographie : normes et logiciel de gestion Zotéro  <b>Objectif :</b> Acquérir les bases théoriques de la recherche bibliographique, identifier son intérêt dans une démarche de recherche
10h30 12h30	<b>SALLE INFORMATIQUE – Logiciel ZOTERO</b>  Exercice pratique de recherche bibliographique Débriefing des résultats de la recherche bibliographique  <b>Objectifs :</b> S'exercer à la recherche bibliographique Acquérir les compétences de base permettant de faire une recherche bibliographique Apprendre à gérer sa bibliographie
13h30 15h30	Les outils de la recherche qualitative : questionnaires et entretiens  <b>Objectifs :</b> Clarifier les apports de la journée Identifier les points clés
16h30 17h00	Éthique et réglementation de la recherche Eléments budgétaires d'une recherche  <b>Objectifs :</b> Appréhender le cadre législatif et éthique de la recherche clinique Sensibiliser les participants aux aspects budgétaires de la recherche



<b>Jour 3</b>	
09h00 10h00	Tour de table Rappel des points clés - questions  <u><b>Objectifs :</b></u> Remobiliser les apports théoriques de la première session Clarifier les points clés
10h00 12h30	Exercice de lecture critique d'un article scientifique  <u><b>Objectif :</b></u> Mettre en pratique les apports théoriques de la première session S'exercer à la lecture critique d'un article scientifique
13h30 16h30	Analyse de projets de recherche (Supports : Lettre d'intention et Protocole recherche)  <b>Quizz d'évaluation des connaissances</b>  <u><b>Objectifs :</b></u> Mettre en pratique les apports théoriques de la première session S'exercer à l'expertise d'un projet de recherche
16h30 17h00	Évaluation de la formation