

HYGIENE HOSPITALIERE NIVEAU 2 : PERFECTIONNEMENT PREVENTION ET CONTROLE DES IAS (IDE-MER)

Contact :

Mme Sabrina GODREAU
godreau.s@chu-toulouse.fr

Dates / Lieu / durée :

Dates et lieu sur www.gipse.fr
3 jours – 21 heures

Public :

Infirmiers, Infirmiers
spécialisés, sages-femmes,
manipulateurs en radiologie,
kinésithérapeutes

Intervenants :

Médecin hygiéniste
Infirmière hygiéniste

Prérequis :

Avoir déjà suivi le niveau 1.

Objectifs pédagogiques :

Connaître, savoir appliquer et savoir expliquer les fondements de la transmission croisée des micro-organismes.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation. Un quizz est proposé aux apprenants en début puis en fin de session, pour mesurer leurs acquis.

En fin de session, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation de formation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

Jour 1

CONTENU

09H00-12h30

- Responsabilité des professionnels
- Surveillance et signalement
- Risques liés à l'environnement : eau (légiennelle), air (ABRI, aspergillus)

Objectifs :

Savoir où commence et où s'arrête la responsabilité des professionnels de santé dans l'hygiène hospitalière.
Savoir éviter, surveiller et signaler une IAS, et connaître les risques liés à l'environnement.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Supports numériques

Outils d'évaluation :

Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.

13h30-17h00

Précautions complémentaires
Épidémiologie-Cas concrets

Objectif :

Actualiser ses connaissances en termes de précautions d'hygiène.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Supports numériques

Outils d'évaluation :

Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.

Jour 2

09H00-12h30

Gestes invasifs : préparation cutanée, pansement, drain, sonde vésicale clos, cathéter, désinfection des DM

Objectif :

Augmenter sa capacité à maîtriser le risque infectieux lors de gestes invasifs

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Supports numériques

Outils d'évaluation :

Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.

13h30-17h00

Principes architecturaux
CAT avant, pendant et après des travaux
Risques aspergillaire et légionnelle
Actualités

Objectif :

Actualiser ses connaissances en termes de précautions d'hygiène.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Supports numériques

Outils d'évaluation :

Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.

Jour 3

09H00-12h30

Méthode de résolution des problèmes infectieux, gestion des risques à priori (visite de risque, analyse de scénario, audit), gestion des risques à posteriori (analyse des causes, RMM)

Objectif :

Maîtriser et développer la qualité de l'hygiène.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Supports numériques

Outils d'évaluation :

Tours de table, analyse des pratiques, régulation formatrice.

13h30-17h00

Démarche qualité :
Évaluation des pratiques
Cas concrets = analyses pratiques

Objectif :

S'inscrire dans une démarche d'amélioration de ses pratiques.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, PowerPoint, Supports numériques

Outils d'évaluation :