

ALIMENTATION ET HYDRATATION DE LA PERSONNE AGEE

DUREE	TARIF	CONTACT
1 jour / 7 heures en présentiel	270€/pers (-10% pour nos adhérents) Groupe : nous consulter	soula.s@chu-toulouse.fr

PUBLIC	FORMATEURS
Personnel soignant	Médecin nutritionniste Psychologue Orthophoniste Diététicienne

PRE-REQUIS
Aucun

OBJECTIFS
Prévenir la dénutrition et la déshydratation chez la personne âgée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques sur Powerpoint • Études de cas, analyse des pratiques • Échanges, exercices

MODALITES D'EVALUATION
<p><u>Evaluation des acquis</u> : Exercices, cas concrets, échanges avec le formateur. Un quiz pourra vous être proposé via un QR code en début puis en fin de session pour mesurer la progression de vos acquis.</p> <p><u>Evaluation de la formation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ À chaud : fiche de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session ▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée quelques semaines après la fin de la session <p>Une attestation de formation individuelle vous sera délivrée en fin de session.</p>

Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référente handicap : Mme Aurore PARÉ pare.a@chu-toulouse.fr / 05 61 32 43 97

DEROULE PEDAGOGIQUE

09h00 11h00	<p>Ouverture de la session</p> <p>Géiatre Modifications physiologiques liées au vieillissement Pathologies de la personne âgée et conséquences sur l'alimentation <u>Objectifs</u> : Connaître les Pathologies de la personne âgée et comprendre les conséquences sur l'alimentation <u>Méthodes pédagogiques</u> : Apports théoriques, PowerPoint, analyse des pratiques, étude de cas cliniques</p>
11h00 12h30	<p>Orthophoniste Troubles de la déglutition <u>Objectif</u> : Repérer les patients à risque de troubles de la déglutition Différencier les troubles de la déglutition aux solides et/ou aux liquides Adopter une attitude auprès du patient et de sa famille adaptée aux troubles (position pour donner à manger, matériel à utiliser, ...) Prévenir et alerter le médecin pour amorcer une prise en charge spécifique Citer les textures des solides et liquides disponibles selon les troubles <u>Méthodes pédagogiques</u> : Apports théoriques, PowerPoint, étude de cas cliniques, analyse des pratiques</p>
13h30 14h30	<p>Psychologue Approche psychologique <u>Objectif</u> : Comprendre l'aspect psychologique des troubles de l'alimentation chez la personne âgée. <u>Méthodes pédagogiques</u> : Apports théoriques, PowerPoint, étude de cas cliniques, analyse des pratiques</p>
14h30 16h30	<p>Diététicienne Evaluation du statut nutritionnel Besoins nutritionnels du sujet âgé Stratégie de renutrition Analyse de cas vécus <u>Objectifs</u> : Repérer les facteurs de risques de la dénutrition, Évaluer le statut nutritionnel d'un patient âgé Comprendre l'intérêt des outils déployés dans la prise en charge nutritionnelle du patient (traçabilité du poids, des ingesta, ...) et savoir les utiliser. Identifier les besoins nutritionnels spécifiques de la personne âgée Citer et expliquer brièvement les stratégies pour lutter contre la dénutrition (fractionnement, enrichissement, CNO, alimentation artificielle, ...) Informé sur le risque de Syndrome de Renutrition Inapproprié <u>Méthodes pédagogiques</u> : Méthode active : brainstorming / étude de cas cliniques vécus par les participants ou l'apprenant / analyse des pratiques Méthode affirmative : PowerPoint pour l'apport des connaissances</p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation <u>Objectif</u> : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci. <u>Méthodes pédagogiques</u> : Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>

