

# PREPARATION D'ENTREE A LA FORMATION CADRES DE SANTE

## CONTACT

DARLES David  
[darles.d@chu-toulouse.fr](mailto:darles.d@chu-toulouse.fr)

## DURÉE

12 jours/84 heures

## PUBLIC

Professionnels paramédicaux issus des filières infirmière, médico-technique et de rééducation, candidats aux épreuves d'admission à l'IFCS et relevant des prérequis demandés

## FORMATEURS

**Coordonnateur IFCS**  
Marie-Claude VALLEJO

## INSPE

Bénédicte DUVIN-  
PARMENTIER  
Patricia VERDEAU

## LIEU

GIPSE  
74 voie du TOEC  
31059 TOULOUSE  
CEDEX

## CADRE REGLEMENTAIRE

**IFCS Toulouse** Depuis la rentrée universitaire de septembre 2021, l'IFCS du CHU de Toulouse (Par Arrêté du 9 septembre 2021 portant autorisation d'expérimentations relatives aux modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche, l'Université de Toulouse III est autorisée à mettre en place des modalités expérimentales sur les fondements des dispositions de l'article 39 de la LOI No 2013-660 DU 22 JUILLET 2013) expérimente une nouvelle ingénierie de formation. Création d'un double cursus pour la formation conduisant au diplôme de cadre de santé et un diplôme national de master mention Santé publique.

### Autres IFCS

Décret n° 95-926 du 18 août 1995 modifié portant création d'un diplôme de cadre de santé ; Arrêté du 18 août 1995 relatif au diplôme cadre de santé

## OBJECTIFS GENERAUX

- **Préparer les candidats aux modalités d'admission :**
  - au Master 2 Orientation Management en Santé Parcours Cadre de Santé pour l'IFCS de Toulouse
  - au diplôme Cadre de Santé pour les différents IFCS
- **Accompagner chaque candidat à la réussite**

## MODALITÉS PEDAGOGIQUES-EVALUATION

Apports méthodologiques et normes de rédaction du CV, lettre de motivation et dossier écrit. Apprentissage de la distanciation professionnelle par le biais de l'analyse de l'expérience. Ateliers de simulation de l'épreuve orale. Expérimentation des différentes postures Retour d'expérience d'étudiants cadre de santé ayant réussi aux épreuves l'année précédente.

Evaluation de la formation : enquêtes de satisfaction à remplir en fin de session et 1 mois après.



**Personnes en Situation de Handicap** : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité : [guidolin.c@chu-toulouse.fr](mailto:guidolin.c@chu-toulouse.fr) / 05 61 32 40 17

## MODALITES DE CANDIDATURE ET D'ADMISSION

Ces modalités comprennent la constitution d'un dossier de candidature, une épreuve écrite d'admissibilité et un oral d'admission

### I- Dépôt du dossier de candidature

Il se fait sur la plateforme e-candidat (Plateforme Nationale de candidatures dans l'Enseignement Supérieur) de l'université Toulouse III-Paul Sabatier avec dépôt du dossier de candidature rédigé par le candidat.

Le dossier de candidature se compose :

- ✓ D'un curriculum vitae précisant le déroulement de carrière, les formations et diplômes de deux pages maximum (Onglet spécifique avec la lettre de motivation)
- ✓ D'une présentation personnalisée portant sur l'analyse réflexive du parcours professionnel de cinq pages maximum (dépôt sur onglet « Tout autre document que vous jugez utile pour appuyer votre candidature »)
- ✓ D'une lettre de motivation précisant le projet professionnel de deux pages maximum (dépôt sur onglet spécifique avec le CV)
- ✓ En annexe : la copie certifiée conforme des diplômes

**Le dossier de candidature doit être conforme pour accéder aux épreuves.**

### II – Epreuve d'admissibilité

L'épreuve d'admissibilité se déroule sur 2h et se compose de questions à choix multiples (QCM) ou questions à réponse courte (QRC) dont l'objectif est de tester les connaissances du candidat dans le domaine de la santé publique, de la réglementation, de l'organisation des soins, du management.

Cette épreuve permet de poser plusieurs questions au candidat pour connaître l'étendue de ses connaissances et apprécier son esprit d'analyse, sa veille réglementaire et ses connaissances. Les QCM ou QRC comporteront des questions par domaines de connaissances : grands problèmes de santé publique, organisation du système de santé, gestion.

Vous trouverez ci-dessous les annales des trois dernières années.

[PREPAIFCS \(gipse.eu\)](http://gipse.eu)

### III – Epreuve d'admission

L'épreuve orale d'admission se déroule dans le courant du mois de mai et est organisée comme suit :

- Un exposé oral de 10 minutes maximum, au cours duquel le candidat présente ses motivations et ses perspectives professionnelles
- Suivi d'un échange de 20 minutes avec le jury qui évalue les capacités à communiquer du candidat, son positionnement et ses aptitudes à suivre la formation

Le nombre de places est de 30. Les reports, dans le cadre de l'expérimentation, ne sont pas acceptés

**[Vérifier la mise à jour des informations sur le site internet de l'IFCS](#)**

13/11/23	DEROULE PEDAGOGIQUE TRAVAIL D'ECRITURE	FORMATEURS
09h00 12h30	<p style="text-align: center;"><b>Présentiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil, présentation</li> <li>- Préparer l'épreuve de sélection d'entrée en formation cadres : objectifs, compétences, modalités.</li> <li>- Repérer la dimension argumentative d'un texte (circuit argumentatif, repérage de l'organisation d'un texte, fonction des éléments parataxiques).</li> <li>- <b>Texte 1</b> : Management et développement durable.</li> </ul>	<p><b>Patricia VERDEAU</b></p> <p><b>Bénédicte DUVIN-PARMENTIER</b></p>
13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écriture de l'argumentation (utilisation des connecteurs logiques, des verbes introductifs, mise en valeur des arguments, traiter des exemples, reformulation des idées)</li> </ul> <p>Correction de l'analyse du texte 1 (repérer les éléments importants, la problématique, l'annonce du plan ...)</p>	<p>Patricia VERDEAU</p> <p>Bénédicte DUVIN-PARMENTIER</p>
14/11/23	<p style="text-align: center;"><b>Distanciel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction d'un commentaire à partir du texte 1</li> <li>- Rédaction : rapport management et développement durable : arguments de valorisation du parcours.</li> <li>- Valoriser les références scientifiques ; savoir approfondir une argumentation, mettre en valeur les enjeux de la fonction cadre.</li> <li>- Manier les concepts liés à la fonction cadre (les définir, les utiliser, les illustrer)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail inter sessions : rédaction d'une argumentation personnelle sur la fonction cadre à partir d'un ou plusieurs textes</li> <li>- Références bibliographiques scientifiques (les trouver et les utiliser)</li> </ul>	<p>Patricia VERDEAU</p> <p>Bénédicte DUVIN-PARMENTIER</p>

<p><b>Groupe 1 :</b> 5/12/2023 16/01/2024</p> <p><b>Groupe 2 :</b> 7 /12/2023 18/01/2024</p>	<p><b>DISTANCIATION, CONSTRUCTION ET EXPRESSION ECRITES</b> <b>Lettre de motivation, curriculum vitae</b> <b>Analyse du parcours professionnel et perspectives managériales</b></p>	<p><b>FORMATEUR</b></p>
<p>09h00 12h30</p>	<p><b>Présentiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des participants</li> <li>- Présentation de l'intervenant et de chaque candidat</li> <li>- Présentation des objectifs de la journée</li> <li>- Présentation des modalités de candidature et d'admission des différents IFCS</li> <li>- Construction et présentation personnalisée du curriculum vitae</li> <li>- Construction de la lettre exposant les motivations pour la formation</li> <li>- Valorisation de l'expérience professionnelle (recueil des activités réalisées, savoir-faire et qualités mobilisées)</li> <li>- Analyse réflexive du parcours professionnel</li> <li>- Projection dans la fonction cadre de santé et perspectives professionnelles</li> <li>- Structuration de l'écrit du dossier aux normes demandées pour chaque IFCS</li> <li>- Présentation individuelle des arguments soutenant le projet professionnel</li> <li>- Réponses aux questions posées par le jury</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : Apport théorique et accompagnement personnalisé</p>	<p>Marie-Claude VALLEJO</p>
<p>13h30 16h30</p>	<p>Présentation individuelle du parcours et projet professionnels, de l'avancée des travaux écrits</p> <p>Synthèse des aspects théoriques pour clôturer la journée</p> <p>Consignes pour la 2ème session :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de l'expérience et projection sur la fonction cadre</li> <li>- travailler pour le deuxième jour de formation sur le projet professionnel :</li> </ul> <p>Construction du dossier écrit</p> <p>Liens et suivi par mail, pour des conseils, réponses aux questions, relecture et propositions de réajustement éventuelles</p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : Apports théoriques et échanges</p>	<p>Marie-Claude VALLEJO</p>

18/12/23 Distanciel	DEROULE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS
09h00 12h30	<p style="text-align: center;"><b>Distanciel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction de l'argumentation personnelle : Quel cadre devenir ?</li> <li>- Enrichissement des argumentations à partir d'un texte sur la prise de décision et le risque.</li> <li>- Analyse de concepts à partir d'un corpus de textes. Texte de Martin Legros sur la notion d'autorité</li> <li>- Travail d'écriture : Comment s'est construite votre autorité professionnelle au cours du temps ?</li> </ul>	Patricia VERDEAU Bénédicte DUVIN-PARMENTIER
13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts à définir, à illustrer et à analyser (éthique, gouvernance, bienveillance, interdisciplinarité, management, coopération ...)</li> </ul>	Patricia VERDEAU Bénédicte DUVIN-PARMENTIER
19/12/23 9h00 12h30  13H30 16H30	<p style="text-align: center;"><b>Distanciel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse et commentaire d'un texte sur le travail invisible (texte de C. Dejours)</li> <li>- Prolongement : comment valoriser le travail invisible ?</li> <li>- Devoir sur table : analyse et commentaire d'un texte scientifique</li> </ul> <p>Travail inter sessions : Questions (les réponses seront attendues avec des références scientifiques).</p>	Patricia VERDEAU Bénédicte DUVIN-PARMENTIER
8/01/24 9h00 12h30  13h30 16h30	<p style="text-align: center;"><b>Distanciel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction des travaux d'analyse et de commentaire</li> <li>- Prolongement et reprise de points méthodologiques</li> <li>- Correction des questions</li> <li>- Analyse et argumentation autour de la question de la gouvernance et de la performance (texte tiré d'une revue scientifique).</li> </ul>	Patricia VERDEAU Bénédicte DUVIN-PARMENTIER
9/01/24 9h00 12h30  13h30 16h30	<p style="text-align: center;"><b>Distanciel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation au commentaire : Se situer au sein d'une démarche de gouvernance.</li> <li>- Rédaction et mise en œuvre du commentaire sur la gouvernance</li> <li>- Devoir sur table</li> </ul>	Patricia VERDEAU Bénédicte DUVIN-PARMENTIER

6/02/24 Distanciel	DEROULE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS
09h00 12h30  13h30 16h30	<p style="text-align: center;"><b>Distanciel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction du devoir sur table du 9 janvier</li> <li>Reprise de points méthodologiques et rédactionnels</li> <li>- <b>Présentation, par groupe, de textes émanant de la recherche</b> (thèmes à définir avec les participants)</li> <li>Devoir à rendre avant la session suivante</li> </ul>	Patricia VERDEAU  Bénédicte DUVIN-PARMENTIER
27/02/24  09h30 12h30	<p style="text-align: center;"><b>Distanciel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite des présentations</li> <li>- Bilan des présentations (savoir mobiliser les textes en situation d'évaluation)</li> <li>- Correction du devoir.</li> </ul>	Patricia VERDEAU  Bénédicte DUVIN-PARMENTIER
13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan méthodologique sur tous les aspects des productions</li> <li>- Évaluation des quatre sessions de préparation</li> </ul>	Patricia VERDEAU  Bénédicte DUVIN-PARMENTIER

<p>Groupe 1 : 12/03/2024 02/04/2024</p> <p>Groupe 2 : 14/03/2024 04/04/2023</p>	<p><b>PRESENTATION ORALE</b></p> <p><b>Préparation d'un écrit aux fins de présentation orale</b></p>	<p><b>FORMATEUR</b></p>
<p>09h00 12h30</p>	<p>Accueil des participants Présentation du programme des 2 jours de préparation à l'épreuve orale Présentation des objectifs des 2 journées</p> <p>Expérimenter les postures, de candidat, de jury, d'observateur pour comprendre les enjeux de la présentation orale.</p> <p>Elaboration par l'intervenant d'un tableau pour que chacun puisse présenter et expérimenter chaque rôle de façon équitable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire un écrit de présentation</li> <li>- Identifier les propos qui suscitent des questions</li> <li>- Recevoir et répondre aux questions des membres du jury</li> <li>- Développer un argumentaire cohérent</li> <li>- Communication verbale et non verbale</li> <li>- Respect du temps imparti</li> </ul> <p>Débriefing à chaud de l'apprentissage pour chaque participant après la mise en situation</p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : Ecrit de présentation synthétique, ateliers mise en situation</p>	<p><b>Marie-Claude VALLEJO</b></p>
<p>13h30</p> <p>16h30</p>	<p>Jurys, mise en situation et expérimentation des différentes postures Débriefing de la journée : auto-positionnement et évaluation de la séquence</p> <p><b>Synthèse et évaluation de l'ensemble de la préparation à l'épreuve d'admission</b></p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b> : Ateliers Mise en situation, feuilles d'évaluation</p>	<p><b>Marie-Claude VALLEJO</b></p>