

PREPARATION D'ENTREE A LA FORMATION CADRES DE SANTE

CONTACT

DARLES David
darles.d@chu-toulouse.fr

DURÉE

12 jours/84 heures

PUBLIC

Professionnels paramédicaux issus des filières infirmière, médico-technique et de rééducation, candidats aux épreuves d'admission à l'IFCS et relevant des prérequis demandés

FORMATEURS

Corinne FORTIN
Sylvain KERMARREC
Marie-Claude VALLEJO

LIEU

GIPSE
74 voie du TOEC
31059 TOULOUSE
CEDEX

CADRE REGLEMENTAIRE

IFCS Toulouse Depuis la rentrée universitaire de septembre 2021, l'IFCS du CHU de Toulouse (Par Arrêté du 9 septembre 2021 portant autorisation d'expérimentations relatives aux modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche, l'Université de Toulouse III est autorisée à mettre en place des modalités expérimentales sur les fondements des dispositions de l'article 39 de la LOI No 2013-660 DU 22 JUILLET 2013) expérimente une nouvelle ingénierie de formation. Création d'un double cursus pour la formation conduisant au diplôme de cadre de santé et un diplôme national de master mention Santé publique.

Autres IFCS

Décret n° 95-926 du 18 août 1995 modifié portant création d'un diplôme de cadre de santé ; Arrêté du 18 août 1995 relatif au diplôme cadre de santé

OBJECTIFS GENERAUX

- Préparer les candidats aux modalités des épreuves d'admission
- Accompagner individuellement chaque candidat à la réussite

MODALITÉS PEDAGOGIQUES-EVALUATION

Préparation à l'épreuve écrite d'admissibilité :

Documents de candidature et dossier de présentation à l'oral (MCV) :

- Apports méthodologiques et normes de rédaction du CV, lettre de motivation et dossier pour l'épreuve orale d'admission rédigé selon les modalités attendues. Apprentissage de la distanciation professionnelle par le biais de l'analyse de l'expérience.

- Ateliers de simulation de l'épreuve orale. Expérimentation des différentes postures. Retour d'expérience d'étudiants cadre de santé ayant réussi aux épreuves l'année précédente.

Evaluation de la formation : enquêtes de satisfaction à remplir en fin de session et 1 mois après.

Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

MODALITES DE CANDIDATURE ET D'ADMISSION

Ces modalités comprennent la constitution d'un dossier de candidature, une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission.

I- Dépôt du dossier de candidature

A. Pour l'IFCS de Toulouse

Le dépôt du dossier se fait sur la plateforme e-candidat (Plateforme Nationale de candidatures dans l'Enseignement Supérieur) de l'université Toulouse III-Paul Sabatier.

Le dossier de candidature se compose :

- ✓ D'un curriculum vitae précisant le déroulement de carrière, les formations et diplômes de deux pages maximum
- ✓ D'une présentation personnalisée portant sur l'analyse réflexive du parcours professionnel de cinq pages maximum
- ✓ D'une lettre de motivation précisant le projet professionnel de deux pages maximum
- ✓ En annexe : la copie certifiée conforme des diplômes

B. Pour les autres IFCS

Les modalités de candidature peuvent varier selon les IFCS. Il est fortement conseillé de prendre connaissance des recommandations sur le site internet pour chaque institut de formation.

Le dossier de candidature doit être conforme aux modalités définies par chaque IFCS pour accéder aux épreuves.

II- Epreuve d'admissibilité

A. Pour l'IFCS de Toulouse

L'épreuve d'admissibilité se déroule sur 2h et se compose de questions à choix multiples (QCM) ou questions à réponse courte (QRC) dont l'objectif est de tester les connaissances du candidat dans le domaine de la santé publique, de la réglementation, de l'organisation des soins, du management.

Cette épreuve permet de connaître l'étendue de des connaissances du candidat, d'apprécier son esprit d'analyse, sa veille réglementaire. Les QCM ou QRC comporteront des questions par domaines de connaissances : grands problèmes de santé publique, organisation du système de santé, gestion. Les annales des trois dernières années sont proposées sur le site.

B. Pour les autres IFCS

L'épreuve d'ammissibilité, écrite et anonyme d'une durée de 4h consiste en un commentaire d'un ou plusieurs documents relatifs à un sujet d'ordre sanitaire ou social ayant pour but de tester les capacités d'analyse et de synthèse du candidat ainsi que son aptitude à développer et argumenter ses idées par écrit. Ces modalités pourront être ajustées et sont en général précisées dans les consignes de l'épreuve.

[PREPAIFCS \(gipse.eu\)](http://gipse.eu)

III – Epreuve d'admission pour tous les IFCS

L'épreuve orale d'admission se déroule entre la deuxième quinzaine d'avril et la première quinzaine de mai. Elle est organisée comme suit :

- Un exposé oral de 10 minutes maximum, au cours duquel le candidat présente son parcours, ses motivations et ses perspectives professionnelles
- Suivi d'un échange de 20 minutes avec le jury qui évalue les capacités à communiquer du candidat, son positionnement et ses aptitudes à suivre la formation

L'agrément concernant le nombre d'étudiants varie selon les IFCS.

Pour Toulouse, dans le cadre de l'expérimentation, l'agrément est de 30 places, les reports, ne sont pas acceptés.

Les reports sont possibles pour les autres IFCS sous conditions

[Vérifier la mise à jour des informations sur le site internet de chaque IFCS](#)

12/11/24	DEROULE PEDAGOGIQUE TRAVAIL D'ECRITURE	FORMATEURS
09h00 12h30	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil, présentation - Préparer l'épreuve de sélection d'entrée en formation cadres : objectifs, compétences, modalités. - Repérer la dimension argumentative d'un texte (circuit argumentatif, repérage de l'organisation d'un texte, fonction des éléments parataxiques). - Texte 1 : Management et développement durable. 	Sylvain KERMARREC
13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> - Écriture de l'argumentation (utilisation des connecteurs logiques, des verbes introductifs, mise en valeur des arguments, traiter des exemples, reformulation des idées) <p>Correction de l'analyse du texte 1 (repérer les éléments importants, la problématique, l'annonce du plan ...)</p>	Sylvain KERMARREC
26/11/24 9h00 12h30 13H30 16H30	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'un commentaire à partir du texte 1 - Rédaction : rapport management et développement durable : arguments de valorisation du parcours. - Valoriser les références scientifiques ; savoir approfondir une argumentation, mettre en valeur les enjeux de la fonction cadre. - Manier les concepts liés à la fonction cadre (les définir, les utiliser, les illustrer) <ul style="list-style-type: none"> - Travail inter sessions : rédaction d'une argumentation personnelle sur la fonction cadre à partir d'un ou plusieurs textes - Références bibliographiques scientifiques (les trouver et les utiliser) 	Sylvain KERMARREC

<p>Groupe 1 : 3/12/24 et 14/01/25</p> <p>Groupe 2 : 5/12/24 et 16/01/25</p>	<p>DISTANCIATION, CONSTRUCTION ET EXPRESSION ECRITES</p> <p>Lettre de motivation, curriculum vitae</p> <p>Analyse du parcours professionnel et perspectives managériales</p>	<p>FORMATEUR</p>
<p>09h00 12h30</p>	<p>Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil des participants - Présentation de l'intervenant et de chaque candidat - Présentation des objectifs de la journée - Présentation des modalités de candidature et d'admission des différents IFCS - Construction et présentation personnalisée du curriculum vitae - Construction de la lettre exposant les motivations pour la formation - Valorisation de l'expérience professionnelle (recueil des activités réalisées, compétences et qualités mobilisées) - Analyse réflexive du parcours professionnel - Projection dans la fonction cadre de santé et perspectives professionnelles - Structuration de l'écrit du dossier aux normes demandées pour chaque IFCS - Présentation individuelle des arguments soutenant le projet professionnel - Réponses aux questions posées par le jury <p>Méthodes pédagogiques : Apport théorique et accompagnement personnalisé</p>	<p>Marie-Claude VALLEJO</p>
<p>13h30 16h30</p>	<p>Présentation individuelle du parcours et projet professionnels, de l'avancée des travaux écrits</p> <p>Synthèse des aspects théoriques pour clôturer la journée</p> <p>Consignes pour la 2ème session :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de l'expérience et projection sur la fonction cadre - Travailler pour le deuxième jour de formation sur le projet professionnel : Construction du dossier écrit <p>Liens et suivi par mail, pour des conseils, réponses aux questions, relecture et propositions de réajustement éventuelles</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques et échanges</p>	<p>Marie-Claude VALLEJO</p>

10/12/24	DEROULE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS
09h00 12h30	<ul style="list-style-type: none"> - Correction de l'argumentation personnelle : Quel cadre devenir ? - Enrichissement des argumentations à partir d'un texte sur la prise de décision et le risque. - Analyse de concepts à partir d'un corpus de textes. Texte de Martin Legros sur la notion d'autorité - Travail d'écriture : Comment s'est construite votre autorité professionnelle au cours du temps ? 	Sylvain KERMARREC
13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> - Concepts à définir, à illustrer et à analyser (éthique, gouvernance, bienveillance, interdisciplinarité, management, coopération ...) 	Sylvain KERMARREC
17/12/24 9h00 12h30 13H30 16H30	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse et commentaire d'un texte sur le travail invisible (texte de C. Dejours) - Prolongement : comment valoriser le travail invisible ? - Devoir sur table : analyse et commentaire d'un texte scientifique <p>Travail inter sessions : Questions (les réponses seront attendues avec des références scientifiques).</p>	Sylvain KERMARREC
21/01/25 9h00 12h30 13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> - Correction des travaux d'analyse et de commentaire - Prolongement et reprise de points méthodologiques - Correction des questions - Analyse et argumentation autour de la question de la gouvernance et de la performance (texte tiré d'une revue scientifique). 	Sylvain KERMARREC
28/01/25 9h00 12h30 13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation au commentaire : Se situer au sein d'une démarche de gouvernance. - Rédaction et mise en œuvre du commentaire sur la gouvernance - Devoir sur table 	Sylvain KERMARREC

10/02/25	DEROULE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS
09h00 12h30 13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> - Epreuve blanche modalités Toulouse - Correction - Intervention des étudiants de la promotion actuelle Échanges 	Corinne FORTIN
11/02/25 09h30 12h30	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite des présentations - Bilan des présentations (savoir mobiliser les textes en situation d'évaluation) - Correction du devoir. 	Sylvain KERMARREC
13h30 16h30	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan méthodologique sur tous les aspects des productions - Évaluation des quatre sessions de préparation 	

<p>Groupe 1 : 11/03/25 et 01/04/25</p> <p>Groupe 2 : 13/03 /25 et 03/04/25</p> <p>Groupe 3 : 14/03/25 et 04/04/25</p>	<p>PRESENTATION ORALE</p> <p>Préparation d'un écrit aux fins de présentation orale</p>	<p>FORMATEUR</p>
<p>09h00 12h30</p>	<p>Accueil des participants Présentation du programme des 2 jours de préparation à l'épreuve orale Présentation des objectifs des 2 journées</p> <p>Expérimenter les postures, de candidat, de jury, d'observateur pour comprendre les enjeux de la présentation orale.</p> <p>Elaboration par l'intervenant d'un tableau pour que chacun puisse présenter et expérimenter chaque rôle de façon équitable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire un écrit de présentation - Identifier les propos qui suscitent des questions - Recevoir et répondre aux questions des membres du jury - Développer un argumentaire cohérent - Communication verbale et non verbale - Respect du temps imparti <p>Débriefing à chaud de l'apprentissage pour chaque participant après la mise en situation</p> <p>Méthodes pédagogiques : Ecrit de présentation synthétique, ateliers de mise en situation</p>	<p>Marie-Claude VALLEJO</p>
<p>13h30</p> <p>16h30</p>	<p>Jurys, mise en situation et expérimentation des différentes postures Débriefing de la journée : auto-positionnement et évaluation de la séquence</p> <p>Synthèse et évaluation de l'ensemble de la préparation à l'épreuve d'admission</p> <p>Méthodes pédagogiques : Ateliers Mise en situation, feuilles d'évaluation</p>	<p>Marie-Claude VALLEJO</p>