

INTRODUCTION A LA REFLEXION ETHIQUE EN MATIERE DE SANTE (NIVEAU 1)

100 % des participants satisfaits en 2022 (13 avis) ! 

CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr

DATES – DURÉE

2 jours / 14 heures en
présentiel

PUBLIC

Tout personnel
soignant

PRE-REQUIS

Aucun

FORMATEURS

Médecin référent du
comité d'éthique du CHU
de Toulouse
Professeur de
philosophie
Docteur en droit privé,
enseignante en Sciences
Humaines et Sociales

TARIF

470€/personne
Tarif groupe : nous
consulter



OBJECTIFS

- Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique
- Différencier les concepts d'éthique droit et déontologie
- Sensibiliser les soignants à la réflexion éthique dans certaines spécialités
- Adopter une méthodologie de discussion éthique
- Extraire et discuter quelques cas cliniques en dégagant les valeurs en balance



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation de la formation : fiches de satisfaction

- ▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité : guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

Jour 1	
09h00 12h30	<p>Ouverture de la session Présentation du programme Petite ou grande éthique : l'éthique au cœur du soin</p> <p>Objectifs : Sensibiliser les soignants à la réflexion éthique dans certaines spécialités Adopter une méthodologie de discussion éthique</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
13h30 17h00	<p>Philosophie de l'éthique</p> <p>Objectif : Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>

Jour 2	
09h00 11h00	<p>Tour de table. Éthique, droit et déontologie</p> <p>Objectif : Définir et différencier les concepts de Droit, de déontologie et d'Éthique Faire comprendre l'intérêt de ces disciplines dans l'exercice quotidien de la médecine et du soin Amener une solide base théorique mais en l'appliquant toujours aux cas pratiques et aux difficultés rencontrés sur le terrain par les soignants Éveiller la curiosité et le désir d'approfondir cette approche sociale et humaniste du soin Faire naître un véritable dialogue interactif avec les apprenants Susciter la réflexion sur des cas spécifiques particulièrement difficiles à résoudre en matière éthique</p> <p>Méthodes pédagogiques : Support de cours théorique sur PowerPoint Apport bibliographique Discussion interactive enseignant - apprenant et entre apprenants autour de cas éthiques spécifiques en lien avec la pratique quotidienne Proposition de résolution de cas pratiques en mettant en exergue les grands principes éthiques applicables</p>
13h30 16h30	<p>Philosophie de l'éthique (suite)</p> <p>Objectif : Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique</p> <p>Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation</p> <p>Objectif : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>