



# INTRODUCTION A LA REFLEXION ETHIQUE EN MATIERE DE SANTE (NIVEAU 1)

DUREE	TARIF	CONTACT
2 jours / 14 heures en présentiel	470€/pers (-10% pour nos adhérents) Groupe : nous consulter	<a href="mailto:soula.s@chu-toulouse.fr">soula.s@chu-toulouse.fr</a>
PUBLIC		FORMATEURS
Tout personnel soignant		Médecin référent du comité d'éthique du CHU de Toulouse Professeur de philosophie CDS IDE master en éthique
PRE-REQUIS		
Aucun		


## OBJECTIFS

- 
- Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique
  - Différencier les concepts d'éthique droit et déontologie
  - Sensibiliser les soignants à la réflexion éthique dans certaines spécialités
  - Adopter une méthodologie de discussion éthique
  - Extraire et discuter quelques cas cliniques en dégagant les valeurs en balance

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 
- Apports théoriques sur Powerpoint
  - Études de cas, analyse des pratiques
  - Échanges, exercices

## MODALITES D'EVALUATION



Evaluation des acquis : Exercices, cas concrets, échanges avec le formateur.  
Un quiz pourra vous être proposé via un QR code en début puis en fin de session pour mesurer la progression de vos acquis.

Evaluation de la formation :

- ▶ À chaud : fiche de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée quelques semaines après la fin de la session

Une attestation de formation individuelle vous sera délivrée en fin de session.

**Personnes en Situation de Handicap** : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référente handicap : Mme Aurore PARÉ [pare.a@chu-toulouse.fr](mailto:pare.a@chu-toulouse.fr) / 05 61 32 43 97

<b>Jour 1</b>	
09h00 12h30	<p>Ouverture de la session Présentation du programme Petite ou grande éthique : l'éthique au cœur du soin</p> <p><b>Objectifs :</b> Sensibiliser les soignants à la réflexion éthique dans certaines spécialités Adopter une méthodologie de discussion éthique</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
13h30 17h00	<p>Philosophie de l'éthique</p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>

<b>Jour 2</b>	
09h00 12h30	<p>Tour de table. Philosophie de l'éthique (suite)</p> <p><b>Objectif :</b> Présenter les prérequis philosophiques de la réflexion éthique</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Apports théoriques, PowerPoint Analyse de pratiques</p>
13h30 16h30	<p>Éthique, droit et déontologie</p> <p><b>Objectif :</b> Définir et différencier les concepts de Droit, de déontologie et d'Éthique Faire comprendre l'intérêt de ces disciplines dans l'exercice quotidien de la médecine et du soin Amener une solide base théorique mais en l'appliquant toujours aux cas pratiques et aux difficultés rencontrés sur le terrain par les soignants Éveiller la curiosité et le désir d'approfondir cette approche sociale et humaniste du soin Faire naître un véritable dialogue interactif avec les apprenants Susciter la réflexion sur des cas spécifiques particulièrement difficiles à résoudre en matière éthique</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Support de cours théorique sur PowerPoint Apport bibliographique Discussion interactive enseignant -apprenant et entre apprenants autour de cas éthiques spécifiques en lien avec la pratique quotidienne Proposition de résolution de cas pratiques en mettant en exergue les grands principes éthiques applicables</p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation</p> <p><b>Objectif :</b> Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.</p> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b> Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>