

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--

COORDONNER UN PROGRAMME d'ETP

Contact :

M. DARLES David
Darles.d@chu-toulouse.fr

Prérequis :

Être formé à l'éducation thérapeutique ou avoir une expérience dans le domaine

Compétences visées :

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique
Rédiger un dossier de demande d'autorisation
Rédiger une évaluation annuelle et quadriennale

Objectifs pédagogiques :

Permettre aux apprenants d'être autonome dans la gestion d'un programme d'éducation thérapeutique dans le respect du cadre réglementaire, en lien avec le programme régional de santé et/ou des problématiques sanitaires du bassin de santé concerné.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont interactives et ont pour objectif de mettre l'apprenant en action. Les productions de groupe pourront être directement applicables au terrain.

Moyens pédagogiques :

- Formateurs experts dans la coordination de l'éducation thérapeutique et dans la formation d'adulte
- Outils simples (papier – crayon – tableau)
- Outils numériques

Supports pédagogiques :

- Vidéos
- Diaporama
- Documents officiels des tutelles
- Production de groupe

Modalité(s) d'évaluation et suivi de l'action:

- Evaluation formative tout au long des apprentissages
- Questionnaire de Porter
- Auto-évaluation de l'INPES

Public :

Tout professionnel de santé, médico-social, patient, acteur ou coordonnateur de l'ETP

Dates / Durée / Lieu :

3 jours – 21 heures
A déterminer

Coordinatrice :

Caroline MARTINEAU
Cadre de santé Diététicienne

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h 17h	Qu'est-ce que la coordination ? Etude de faisabilité du projet d'éducation thérapeutique Ressources Financement Contexte	
-----------	--	--

Jour 2

9h 17h	Constituer son équipe d'éducation thérapeutique Ressources Compétences Evaluation Construire son programme Cadre réglementaire Dossier	
-----------	--	--

Jour 3

9h 17h	Rédiger son programme Définir compétences et objectifs Définir l'évaluation Communiquer sur son programme	
-----------	--	--