

# LA GESTION DES CARRIERES DES PERSONNELS HOSPITALIERS LE DEROULE DE CARRIERE

Durée :

2 jours / 14 h

**Prérequis :**

Code Général de la Fonction Publique

► **NOTIONS**

---

**Objectifs pédagogiques :**

Maîtriser les aspects réglementaires et pratiques de la gestion des carrières des fonctionnaires hospitaliers

---

**Méthodes pédagogiques :**

Approches théorique/réglementaire (cours) et pratique (exercices d'application)

---

**Modalités d'évaluation :**

Etudes de cas en autonomie/correction collective

Evaluation oral et écrite à chaud

Evaluation écrite à froid

Lieu :

PREFMS

74, Voie du TOEC

31 300 TOULOUSE

Intervenant :

Laurence HUBERT-GAMBA

Service RH  
CHU TOULOUSE

**GIPSE**

Groupement d'Intérêt Public Santé Éducation  
N° SIRET : 13001819500011 – Code NAF : 8412 Z  
N° enregistrement : 73 31 070 11 31  
[www.gipse.org](http://www.gipse.org)

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

09h00-  
12h30

## Thème : LA TITULARISATION

**Objectifs** : Maîtriser le calcul des stages effectif et réglementaire. Avoir une approche réglementaire.

### Programme :

- Conditions réglementaires
- Report de titularisation/prorogation de stage.
- Le licenciement (statut 12) – la réintégration dans le grade d'origine (statut 09)
- Le calcul du stage et les absences : le congé de maternité, le congé parental, la disponibilité, le temps partiel, le congé de maladie, les autorisations d'absences.

### Méthodes pédagogiques :

Approches réglementaire (cours) et pratique (exercices d'application)

### Modalités d'évaluation :

Définition des besoins du groupe en début de session  
Etudes de cas en autonomie/correction collective

13h30-  
17h00

## Thèmes : Le détachement/l'intégration – Le reclassement pour raison de santé Les Commissions Paritaires

**Objectifs** : savoir mettre en œuvre une procédure de détachement/reclassement. Connaître le fonctionnement et les nouvelles attributions des Commissions Paritaires. Appréhender les nouvelles instances (CCP)

### Programme :

- Les différents détachements
- Les règles de classement et d'intégration.
- Le reclassement pour raison de santé : modalités.
- Les organes consultatifs : CAPL – CAPD – CCP
  - composition
  - compétences
  - la discipline
  - nouvelles attributions des CAP : loi du 6/08/19.

### Méthodes pédagogiques :

Approches réglementaire (cours) et pratique (exercices d'application)

### Modalités d'évaluation :

Etudes de cas en autonomie/correction collective

#### GIPSE

Groupement d'Intérêt Public Santé Éducation  
N° SIRET : 13001819500011 – Code NAF : 8412 Z  
N° enregistrement : 73 31 070 11 31  
[www.gipse.org](http://www.gipse.org)

09h00-  
12h30

**Thèmes : LA PROMOTION – LES AVANCEMENTS**

**Objectifs : Connaitre les différentes voies de promotion des fonctionnaires hospitaliers – Savoir élaborer un tableau d'avancement/une liste d'aptitude.**

**Programme :**

- La notion de services effectifs
- L'avancement d'échelon
- L'avancement de grade
  - les différentes modalités (tableau d'avancement-liste d'aptitude)
  - Les lignes directrices de gestion
  - Le tableau d'avancement/le ratio promus-promouvables
  - La computation départementale et la liste d'aptitude
  - Les nominations et le choix d'option

**Méthodes pédagogiques :**

Approches règlementaire (cours) et pratique (exercices d'application)

**Modalités d'évaluation :**

Définition des besoins du groupe en début de session  
Etudes de cas en autonomie/correction collective

13h30-  
17h00

**Thèmes : LE CONGE PARENTAL et LA DISPONIBILITE au regard de la conservation des droits à avancement**

**Objectifs : Savoir déterminer les options suite à promotion – Maîtriser l'élaboration des différents types de reconsidérations de carrière**

**Programme :**

- Les nouvelles modalités de validation du service effectif au regard du congé parental et de la disponibilité. (Loi de transformation de la FP du 6/08/19 et Décret 2019-234 du 27/03/19)
- La reconsidération de carrière

**Méthodes pédagogiques :**

Approches règlementaire (cours) et pratique (exercices d'application)

**Modalités d'évaluation :**

Etudes de cas en autonomie/correction collective