

# PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT DIABETIQUE

## Durée / dates :

2 jours / 14 heures

Dates à déterminer

## Lieu :

Pôle Régional d'Enseignement  
et de Formation aux Métiers de  
la Santé

74, voie du TOEC

31000 TOULOUSE

## Intervenant :

Madame Céline PRADEL  
Infirmière Formatrice

## Public / Prérequis :

Tout public

## Objectifs pédagogiques :

- ✓ Réactualiser et approfondir les connaissances en diabétologie
- ✓ Approfondir les connaissances liées à la surveillance glycémique (capillaire et interstitielle), et les traitements
- ✓ Connaître les particularités de la prise en charge des patients sous pompe à insuline, l'utilisation de la pompe ainsi que les soins relatifs à la mise en place de la pompe.
- ✓ Connaître les répercussions du diabète dans la vie quotidienne du patient : l'alimentation, le sport, les voyages ou l'école.
- ✓ Comprendre le processus psychologique ainsi que les différents stades d'acceptation de la maladie
- ✓ Sensibilisation à l'éducation thérapeutique de la personne diabétique.

## Méthodes pédagogiques :

- ✓ Apports théoriques
- ✓ Ateliers pratiques
- ✓ Etudes de cas concrets
- ✓ Echange interactif d'expérience
- ✓ Méthode pédagogique interactive
- ✓ Travaux de groupe

## Modalités d'évaluation :

Evaluation entrée de session  
Evaluation finale orale et écrite

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1

9h  
12h30

## Objectifs :

- Renforcer les connaissances des soignants sur le diabète et son impact dans la société (Epidémiologie, Physiologie). (30 min)
- Approfondir ses connaissances sur la physiopathologie du diabète, les différents types de diabète, le diagnostic, les symptômes et les complications afin d'adapter sa prise en charge. (1h45)
- Maîtrise du matériel d'autosurveillance, des traitements oraux et injectables : Connaissance les modes d'action de l'insuline, les effets secondaires, les précautions à prendre, les risques, l'adaptation de la surveillance. (1h)

**Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, Echanges, Ateliers pratiques**

13h30  
17h

## Objectifs :

- Connaissance de la pompe à insuline, son utilisation et sa gestion :  
Présentation des particularités de la mise en place d'une pompe à insuline : leur intérêt, les indications et contre-indications... Présentation des pompes, leur caractéristiques techniques ainsi que les soins et la gestion de son traitement sous pompe. Connaissance du schéma de remplacement et de la composition de la trousse de secours. (1h30)
- Connaître les répercussions du diabète sur la vie du patient :
  - L'alimentation et le diabète : Comprendre l'insulinothérapie fonctionnelle : savoir calculer le nombre de glucides dans un plat et adapter les doses d'insuline en fonction de la glycémie, les glucides et les données personnelles du patient (1h15)
  - Maîtriser l'importance de l'activité physique dans la prise en charge du patient diabétique (25 min)
  - Connaître les modalités informations importantes à donner au patient concernant les voyages ou la scolarité pour les enfants. (20 min)

**Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, Ateliers pratiques, Réflexion collective, travaux de groupe**

Jour 2

9h  
12h30

## Objectifs :

- Reprise des connaissances de la veille (30 mn)
- Connaître les différents stades d'acceptation de la maladie ainsi que le processus psychologique (1h15)
- Connaître les différents stades de prévention de la maladie, le cadre réglementaire de la mise en place de l'éducation thérapeutique ainsi que l'impact de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge du patient (1h30)
- Commencer à réfléchir sur la mise en place d'un diagnostic éducatif (30 min)

**Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, Echanges, Ateliers pratiques**

13h30  
17h

## Objectifs :

- Savoir réaliser un diagnostic éducatif
- Savoir créer des objectifs thérapeutiques
- Savoir élaborer et mettre en place des outils pédagogiques,
- Savoir réaliser une évaluation de la formation et adapter son suivi

**Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, Ateliers pratiques, Réflexion collective, travaux de groupe à partir de cas concrets**