

SOIGNER LES MAUX PAR LES MOTS LORSQU'ON EST AIDE-SOIGNANT

Contact :

M. David DARLES
darles.d@chu-toulouse.fr

Public :

Aide-soignant

Dates / Lieu / durée :

Dates et lieu sur www.gipse.fr

1 jour – 7 heures

Intervenants :

IADE spécialisée dans la prise en charge de la douleur, hypnose.

Prérequis :

Être aide-soignant diplômé.

Objectifs pédagogiques :

- Développer la capacité d'analyse autour d'une situation professionnalisante sur la prise en charge de la douleur.
- Favoriser le confort et le vécu douloureux au travers d'une communication adaptée
- Contribuer à acquérir des compétences spécifiques dans le champ de la douleur.

Méthodes pédagogiques :

À partir d'un outil cinématographique, permettre une observation critique d'une situation de douleur induite par l'aide-soignant lors d'un soin et dégager des axes d'amélioration.

Travail de groupe sur la situation présentée

Analyse du travail de groupe plénier

Synthèse finale par le formateur avec apport théorique

À partir de jeu de rôle, reconstruction d'un scénario de communication positive en situation de douleur

Modalités d'évaluation :

Des études de cas, mises en situation et analyses de pratiques, faites tout au long de la formation, permettent de mesurer les impacts immédiats de la formation, et donc d'adapter la stratégie et les actions de formation.

À la fin de la formation, les apprenants remplissent des fiches d'évaluation, une évaluation en face à face est également pratiquée entre les apprenants et GIPSE, et une évaluation à froid est envoyée aux apprenants 15 jours après la fin de la formation. Une analyse et un retour sont faits aux intervenants.

Jour 1

09H00-
09h30

Présentation de la formation, du formateur et du groupe.

09h30-
10h30

Observation d'un scénario de soin réalisé par un aide-soignant.
Relevé des erreurs constatées dans la prise en charge du patient.

Objectif :

Observer une scène du quotidien d'un aide-soignant et analyser ses gestes pour en définir des axes d'amélioration.

Méthodes pédagogiques :

Film pédagogique

Travail de groupe

10h30-
12h30

Restitution et analyse du travail des différents groupes, synthèse et compléments théoriques apportés par le formateur.

Objectif :

Analyser, et corriger les erreurs constatées de l'aide-soignant dans le film diffusé.

Méthodes pédagogiques :

Table ronde

Apports théoriques

13h30-
14h00

Préparation des jeux de rôle par groupes concernant la communication thérapeutique positive en situation de soin douloureux (approche verbale, non verbale et paraverbale).

Objectif :

Connaître les trois types de communication présentés et préparer les scénarios pour les mettre en pratique.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques

14h00-
15h30

Mise en scène par les différents groupes du scénario travaillé avec communication positive en salle de simulation.

Objectif :

Rectifier les erreurs constatées dans le film diffusé le matin.

Méthodes pédagogiques :

Jeux de rôle, simulation dans une chambre de patient.

Discussions

Apports théoriques

<p>15h30-16h30</p>	<p>Analyse des pratiques professionnelles sous la supervision du formateur dans une approche qualitative.</p> <p>Objectif : Analyser, et corriger les pratiques professionnelles de l'aide-soignant.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Jeux de rôle, simulation dans une chambre de patient. Discussions Apports théoriques</p>	
<p>16h30-16h45</p>	<p>Visualisation de la situation en communication positive à partir d'un film pédagogique avec commentaires du formateur en direct.</p> <p>Objectif : Comprendre l'intérêt de la communication positive dans la prise en charge d'un patient douloureux.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Film pédagogique Apports théoriques</p>	
<p>16h45-17h00</p>	<p>Évaluation de la formation</p> <p>Objectif : Définir ensemble des axes d'amélioration de la formation.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Fiche d'évaluation Tour de table</p>	
<p>Scénario présenté dans le film pédagogique</p>	<p>Un aide-soignant entre dans la chambre d'un patient, le réveille et démarre la toilette. Un deuxième aide-soignant arrive pour apporter son aide à la toilette. Le patient décrit une douleur à l'épaule droite.</p>	