

TUTORAT DES AS

100 % des participants satisfaits en 2023 (51 avis) !



CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr



OBJECTIFS

DATES-DURÉE-LIEU

3 jours / 21 heures en
présentiel

PREFMS, Toulouse

PUBLIC

Aide-soignant

PRE-REQUIS

Avoir 3 ans d'expérience
dans une unité
accueillant des stagiaires

FORMATEURS

Cadres de Santé
Formateurs IFAS

TARIF

720€/personne
Tarif groupe : nous
consulter

- S'approprier les éléments du référentiel de la formation Aide-soignant ;
- Identifier les moyens et les méthodes pédagogiques adaptés aux situations de travail, au niveau d'apprentissage et aux objectifs de l'élève aide-soignant ;
- Savoir se positionner en tant que tuteur de stage ;
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences à l'aide des outils de suivi, d'évaluation (portfolio/ feuille de bilan de stage, autres outils...).
- Concevoir un projet d'encadrement des élèves AS en stage
- Analyser ses pratiques en tant que tuteur de stage



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges, exercices



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des acquis : quizz en début puis en fin de session pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Evaluation de la formation : fiches de satisfaction

- ▶ À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ À froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité :

guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

DEROULE PEDAGOGIQUE Jour 1	
09h00 12h30	<p>Ouverture de la session</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p> <p>Accueil, identification des représentations, identification des attentes</p>
13h30 17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du référentiel de formation 2021 : référentiel de formation, de compétences et d'activités - Déclinaison des blocs de compétences : compétences et modules. <p>Cadre de la collaboration. (Contexte de réingénierie de formation)</p>

Jour 2	
09h00 12h30	<p>Tour de table.</p> <p>Quizz intermédiaire</p> <p>Approches des théories de l'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre, accompagner, encadrer - Les différents temps de l'encadrement, progressivité, méthodes pédagogiques et évaluation
13h30 17h00	<p>Outils et acteurs de l'alternance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio, feuille de bilan de stage, consigne de travail pour le stage, livret d'accueil et/ou autre outil propre au service - Rôles des différents acteurs de l'alternance <p>Approches des théories de l'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modèles pédagogiques

Jour 3	
09h00 12h30	<p>Tour de table</p> <p>Retour d'expérience autour du travail intersession demandé et présentation orale de sa faisabilité par chaque participant au reste du groupe avec échanges autour des modalités et d'éventuels axes d'amélioration</p>
13h30 16h30	<p>L'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attitudes de l'encadrant - Les postures évaluatives de l'encadrant <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation</p> <p>Objectif : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>