

## TUTORAT DES AS

DUREE	TARIF	CONTACT
3 jours / 21 heures en présentiel	720€/pers (-10% pour nos adhérents) Groupe : nous consulter	<a href="mailto:soula.s@chu-toulouse.fr">soula.s@chu-toulouse.fr</a>
PUBLIC		FORMATEURS
Aide-soignant		Cadres de Santé Formateurs IFAS
PRE-REQUIS		
Avoir 3 ans d'expérience dans une unité accueillant des stagiaires		

### OBJECTIFS

- S'approprier les éléments du référentiel de la formation Aide-soignant ;
- Identifier les moyens et les méthodes pédagogiques adaptés aux situations de travail, au niveau d'apprentissage et aux objectifs de l'élève aide-soignant ;
- Savoir se positionner en tant que tuteur de stage ;
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences à l'aide des outils de suivi, d'évaluation (portfolio/ feuille de bilan de stage, autres outils...).
- Concevoir un projet d'encadrement des élèves AS en stage
- Analyser ses pratiques en tant que tuteur de stage

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur Powerpoint
- Études de cas, analyse des pratiques
- Échanges, exercices

### MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des acquis : Exercices, cas concrets, échanges avec le formateur.

Un quiz pourra vous être proposé via un QR code en début puis en fin de session pour mesurer la progression de vos acquis.

Evaluation de la formation :

- ▶ À chaud : fiche de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée quelques semaines après la fin de la session

Une attestation de formation individuelle vous sera délivrée en fin de session.

**Personnes en Situation de Handicap** : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référente handicap : Mme Aurore PARÉ [pare.a@chu-toulouse.fr](mailto:pare.a@chu-toulouse.fr) / 05 61 32 43 97

<b>DEROULE PEDAGOGIQUE</b> <b>Jour 1</b>	
09h00 12h30	<p>Ouverture de la session</p> <p><b>Quizz d'évaluation des connaissances</b></p> <p>Accueil, identification des représentations, identification des attentes</p>
13h30 17h00	<p>Présentation du référentiel de formation 2021 : référentiel de formation, de compétences et d'activités</p> <p>Déclinaison des blocs de compétences : compétences et modules.</p> <p>Cadre de la collaboration. (Contexte de réingénierie de formation)</p>

<b>Jour 2</b>	
09h00 12h30	<p>Tour de table.</p> <p>Quizz intermédiaire</p> <p>Approches des théories de l'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre, accompagner, encadrer</li> <li>- Les différents temps de l'encadrement, progressivité, méthodes pédagogiques et évaluation</li> </ul>
13h30 17h00	<p>Outils et acteurs de l'alternance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio, feuille de bilan de stage, consigne de travail pour le stage, livret d'accueil et/ou autre outil propre au service</li> <li>- Rôles des différents acteurs de l'alternance</li> </ul> <p>Approches des théories de l'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modèles pédagogiques</li> </ul>

<b>Jour 3</b>	
09h00 12h30	<p>Tour de table</p> <p>Retour d'expérience autour du travail intersession demandé et présentation orale de sa faisabilité par chaque participant au reste du groupe avec échanges autour des modalités et d'éventuels axes d'amélioration</p>
13h30 16h30	<p>L'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attitudes de l'encadrant</li> <li>- Les postures évaluatives de l'encadrant</li> </ul> <p><b>Quizz d'évaluation des connaissances</b></p>
16h30 17h00	<p>Évaluation de la formation</p>