

JOURNEES D'URGENCES PEDIATRIQUES DU COLLÈGE OCCITANIE MÉDECINE D'URGENCE : 12^{ème} édition

CONTACT

guidolin.c@chu-
toulouse.fr

DURÉE/DATES/LIEU

2 jours / 14 heures en
présentiel
03 et 04 octobre 2024 à
Toulouse-Blagnac

PUBLIC

Médecins, infirmiers et
infirmières
puéricultrices

PRE-REQUIS

Aucun

FORMATEURS

Voir déroulé
pédagogique

TARIFS

350 euros pour les
professionnels de
santé
160 euros pour les
étudiants et Internes



OBJECTIFS

Être aidé dans la prise en charge de certaines orientations et situations vitales.
Savoir mettre en place les thérapeutiques et techniques d'assistance.
Informé sur les nouveautés en favorisant les échanges transversaux sur les urgences pédiatriques, tout en mettant l'accent sur l'éthique, l'innovation, et les études de cas cliniques



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint
Études de cas, analyse des pratiques
Échanges



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : quiz en début puis en fin de session pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Évaluation de la journée : enquêtes de satisfaction



VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de formation délivrée en fin de session.



Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité :
guidolin.c@chu-toulouse.fr / 05 61 32 40 17

JOUR 1	DEROULE PEDAGOGIQUE	Formateurs/intervenants
<p>9h-9h15</p> <p>9h15-9h45</p> <p>9h45-10h15</p> <p>10h45-12h15</p>	<p>Introduction des journées /pré-test de connaissances</p> <p>Epistaxis (bilan, prise en charge, indications Xie)</p> <p>Amygdalectomie et chute d'escarres</p> <p style="text-align: center;"><i>Pause 30 mn</i></p> <p>Trauma du rachis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Point de vue de l'urgentiste - Point de vue du radiologue-neuroradiologue - Point de vue de l'orthopédiste <p>Objectifs – Connaître les particularités des traumatismes du rachis chez l'enfant et les modalités d'évaluation du traumatisme aux urgences, savoir quels examens de radiologie prescrire et leur(s) intérêt(s) respectif(s), connaître les urgences et modalités de prise en charge orthopédique chirurgicale ou non.</p> <p>Méthode pédagogique – Présentation diaporama avec illustration par cas cliniques interactifs</p> <p style="text-align: center;"><i>Pause déjeuner</i></p>	<p>Dr N Bounaud - Pr I Claudet</p> <p>Dr Yohan Gallois, ORL, CHU Toulouse</p> <p>Dr Marie-Noëlle Calmels, ORL, CHU Toulouse</p> <p>Dr Mathieu Chanut, Urgences pédiatriques, CHU Toulouse</p> <p>Dr Marina Serani, radiologie pédiatrique, CHU Toulouse</p> <p>Pr Jérôme Sales de Gauzy Pr Tristan Langlais, Orthopédie pédiatrique, CHU Toulouse</p>
<p>14h-14h30</p> <p>14h30-15h00</p> <p>15h-15h30</p> <p>15h30-16h00</p>	<p>Le coin de l'expert(e)– Modération / Pr E Jeziorski - Pr I Claudet</p> <p>- Comment je réoriente les enfants aux urgences</p> <p>Objectifs – Connaître les éléments du logigramme de réorientation des enfants selon les recommandations SFMU-GFRUP de 2024</p> <p>- Comment je prends en charge une bronchiolite sévère aux urgences</p> <p>Objectifs – repérer les critères de sévérité d'une bronchiolite et la gradation de la mise en place d'interface d'oxygénothérapie et/ou assistance respiratoire adaptée</p> <p>- Comment je prends en charge une boiterie de l'enfant</p> <p>Objectifs – Savoir le cheminement clinique et exploratoire biologique et d'imagerie d'un enfant présentant une boiterie</p> <p>- Comment je prends en charge un état de mal convulsif de l'enfant (nné exclu)</p> <p>Objectifs – Reconnaître les éléments définissant un état de mal convulsif, connaître la gradation de la mise en place des différentes thérapeutiques, leur voie et posologie, les explorations biologiques et d'imagerie</p> <p style="text-align: center;"><i>Pause 30 mn</i></p>	<p>Dr Lydia Masson, Urgences pédiatriques, CHU Nantes</p> <p>Dr Pascale Micheau, Urgences pédiatrique, CHU Toulouse</p> <p>Dr Guillaume Lopin, Urgences pédiatriques, CHU Toulouse</p> <p>Pr François Rivier, neuropédiatrie, CHU Montpellier</p>

16h30-18h00	<p>Ethique Sociologie - Modération / Dr N Bounaud - Dr P-H Auboiroux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contention chez l'enfant - Place des parents lors des soins critiques <p>Méthode pédagogique – Présentation diaporama avec illustration par cas cliniques interactifs</p>	<p>Dr Léa Delhomme, Réanimation pédiatrique, CHU Besançon</p> <p>Dr Charlotte Mazepa, Réanimation pédiatrique, CHU Toulouse</p>
18h00-18h30	Post-test de connaissance/Enquêtes de satisfaction	Pr I. CLAUDET urgences pédiatriques, CHU, Toulouse

JOUR 2	DEROULE PEDAGOGIQUE	INTERVENANTS
8h30-9h45	<p>Urgences neurologiques AVC de l'enfant (nné exclu) – Modération / Pr E Jeziorski - Dr P Meyer Ouverture de la session</p> <p>L'AVC chez l'enfant physiopathologie et spécificité chez l'enfant</p> <p>Prise en charge initiale "time is brain" regard croisé de l'urgentiste et du SMUR pédiatrique</p> <p style="text-align: center;"><i>Pause 30 mn</i></p>	<p>Dr Pierre Meyer, Neurologie pédiatrique, CHU Montpellier</p> <p>Dr Jean-François Vigneau, Urgences tête et cou, Dr Flora Le Roux, Réanimation pédiatrique, CHU Montpellier</p>
10h15-11h30	<p>Imagerie, radiologie interventionnelle dans l'AVC de l'enfant</p> <p>Application pratique et cas cliniques</p>	<p>Pr Vincent Costala, Neuroradiologie, CHU Montpellier</p> <p>Dr Pierre Meyer</p>
11h30-12h00	<p>Infectiologie - Modération / Pr C Bréhin - Dr A Taillefer</p> <p>"Nouveaux virus" (Nairovirus, Usutu, West Nile, etc.), faut-il en avoir peur ?</p>	<p>Pr Eric Jeziorski, Urgences pédiatriques, CHU Montpellier</p>
12h00-12h30	<p>Immunothérapie et vaccins contre le VRS : qui, quand, comment ?</p> <p style="text-align: center;"><i>Pause déjeuner</i></p>	<p>Pr Camille Bréhin, Pédiatrie et infectiologie CHU Toulouse</p>

<p>14h00 14h30</p> <p>14h30- 16h00</p>	<p>Endocardite et pédiatrie</p> <p>Cas cliniques de l'année, pépites, casseroles de l'année</p> <p>– Cas cliniques</p>	<p>Dr Marie Vincenti, Cardiologie pédiatrique, CHU Montpellier</p>
<p>16h30 17h00</p>	<p>Évaluation de la journée</p> <p>Objectif : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.</p> <p>Méthodes pédagogiques : Échanges, enquêtes de satisfaction.</p>	<p>Pr I. CLAUDET urgences pédiatriques, CHU, Toulouse</p>