

JOURNEE DES TUTEURS DE STAGE

CONTACT

soula.s@chu-toulouse.fr

DURÉE ET DATE

7 heures 18 juin 2024

PUBLIC

Infirmier formé au tutorat (Groupe 15 personnes) Première session : réservé au personnel du CHU et du CHCP.

PRE-REQUIS

Formation Tuteur de stage niveau 1

FORMATEURS

Binôme Cadre de santé formateurs IFSI / Cadre de santé services



OBJECTIFS

- Assurer un accompagnement des tuteurs de stage à la suite de la formation initiale.
- Développer le partenariat services de soins-IFSI concernant l'encadrement des étudiants en stage



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, échanges, mises en situation



MODALITÉS D'ÉVALUATION

<u>Evaluation des acquis</u> : quiz en début puis en fin de session pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Evaluation de la formation : enquêtes de satisfaction

- À chaud : enquête de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ► A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée 15 jours après la fin de la session



Attestation de formation délivrée en fin de session



Personnes en Situation de Handicap: si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référent handicap pour en étudier la faisabilité: guidolin.c@chu-toulouse.fr 05 61 32 40 17

GIPSE – 74 voie du TOEC - 31 059 TOULOUSE Cedex 9 N° SIRET : 13001819500029 – Code NAF 8412 Z

Déclaré sous le N° : 73 31 070 11 31 auprès de la Préfecture de Haute-Garonne



18 juin	DEROULE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS
09h00 12h30	Présentation des participants Echange sur le vécu de tuteur de stage et sur la place concrète des	Binôme Cadre de santé formateurs IFSI / Cadre de santé
	différents acteurs dans l'évaluation de stage	services
	Identification des besoins de formation pour améliorer l'encadrement des étudiants	
	Point sur l'évolution du référentiel de formation	
	Technique d'entretien permettant à l'ESI de s'auto-évaluer (mises en situation)	
	Objectif: - Actualiser ses connaissances en lien avec l'universitarisation de la formation Identifier le place concrète des différents acteurs dans l'évaluation de	
	 Identifier la place concrète des différents acteurs dans l'évaluation de stage (maitre de stage, tuteur, professionnels de proximité, formateur référent de stage) Réaliser un bilan intermédiaire de stage 	
	Méthodes pédagogiques : - Diaporamas, échanges, analyses de pratiques	
13h30 16h30	 Elaboration d'un dispositif d'encadrement de l'ESI suite au bilan intermédiaire 	Binôme Cadre de santé formateurs IFSI / Cadre de santé
	 Analyse critique de bilans de stage anonymisés et rédaction d'appréciations littérales 	services
	- Evaluation de la journée de formation	
	Objectifs : - Définir les outils favorisant la progression de l'étudiant	
	- Réaliser un entretien d'évaluation des savoirs, savoir-faire, savoir-	
	être en vue du bilan final de compétences de l'étudiant	
	- Rédiger une appréciation littérale, factuelle et cohérente, sur la feuille	
	de bilan final de stage.	
	<u>Méthodes pédagogiques</u> : - Diaporamas, échanges, analyses de pratiques, quiz	
16h30 17h00	Évaluation de la formation	
	<u>Objectif</u> : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci.	GIPSE
	<u>Méthodes pédagogiques</u> : Échanges, enquêtes de satisfaction	

GIPSE – 74 voie du TOEC - 31 059 TOULOUSE Cedex 9 N° SIRET : 13001819500029 – Code NAF 8412 Z Déclaré sous le N° : 73 31 070 11 31 auprès de la Préfecture de Haute-Garonne