

TUTEUR DE STAGE POUR LES ÉTUDIANTS MANIPULATEURS

DUREE	TARIF	CONTACT
4 jours / 28 heures en présentiel	960€/pers (-10% pour nos adhérents) Groupe : nous consulter	soula.s@chu-toulouse.fr

PUBLIC	FORMATEURS
Manipulateur d'Electroradiologie Médicale	Cadres formateurs IFMEM, IFMK, IFSI, IFE CHU Toulouse, MER, tuteurs

PRE-REQUIS
Aucun

OBJECTIFS



S'approprier l'esprit de la réforme des études, ses origines, sa réglementation, sa déclinaison pour en appréhender les enjeux
 Identifier les missions du tuteur et sa posture
 Acquérir les compétences nécessaires à l'encadrement des étudiants lors des stages
(Compétences sociales et relationnelles, pédagogiques, réflexives et organisationnelles selon l'Instruction DGOS du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux)
 Appréhender les méthodes de l'évaluation des compétences
 Assurer l'accompagnement de l'étudiant en lien avec l'Institut
 Identifier les outils du tuteur de stage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 
- Apports théoriques sur Powerpoint
 - Études de cas, analyse des pratiques
 - Échanges, exercices

MODALITES D'EVALUATION



Evaluation des acquis : Exercices, cas concrets, échanges avec le formateur.
 Un quiz pourra vous être proposé via un QR code en début puis en fin de session pour mesurer la progression de vos acquis.

Evaluation de la formation :

- ▶ À chaud : fiche de satisfaction à remplir immédiatement en fin de session
- ▶ A froid : enquête de satisfaction en ligne envoyée quelques semaines après la fin de la session

Une attestation de formation individuelle vous sera délivrée en fin de session.

Personnes en Situation de Handicap : si votre état de santé nécessite une prise en charge particulière, veuillez contacter notre référente handicap : Mme Aurore PARÉ pare.a@chu-toulouse.fr / 05 61 32 43 97

DEROULE PEDAGOGIQUE Jour 1	
09h00 10h30	<p>Ouverture de la session</p> <p>Quizz d'évaluation des connaissances</p> <p>Méthode des représentations préalables Synthèse - Présentation du déroulement de la formation</p>
10h30 12h30	<p>Conduite d'entretien</p> <p>L'entretien d'accueil du stagiaire</p>
13h30 15h00	<p>Différents acteurs dans l'alternance intégrative : leur rôle, leurs missions et leurs responsabilités</p>
15h00 17h00	<p>Théories d'apprentissage et les différents paliers</p> <p>Construction du projet de stage</p> <p>Approche pédagogique par les compétences</p>

Jour 2	
09h00 11h00	<p>Tour de table.</p> <p>Evaluation des compétences des étudiants MEM</p>
11h00 12h30	<p>Outils d'évaluation en stage</p>
13h30 15h15	<p>Le livret d'accueil : sa place, son contenu, son actualisation et le rôle du tuteur. Valorisation des situations prévalentes du terrain de stage. La Charte d'encadrement</p>
15h15 17h00	<p>Évolution du référentiel de formation suite à la réingénierie et création/expérimentation d'une Licence : finalités, contenu et modalités pratiques</p>



Jour 3	
09h00 12h30	Tour de table. Ateliers pédagogiques et initiation à l'Analyse de Pratiques Professionnelles : exercices et réflexion collective
13h30 17h00	Bilan à mi- stage Comment guider un étudiant à se fixer des objectifs de stage ?

Jour 4	
09h00 11h00	Tour de table Rédaction des différents rapports ; le Portfolio et autres outils de suivi
11h00 12h30	Apport sur les situations professionnelles apprenantes
13h30 15h45	Posture du tuteur de stage Réflexion sur son rôle d'interface Débat autour de la prise en charge des étudiants Échanges et questions.
15h45 17h00	Quizz d'évaluation des connaissances Évaluation de la formation Objectif : Évaluer le contenu de l'action, se positionner dans une démarche d'amélioration des pratiques grâce à celle-ci. Méthodes pédagogiques : Échanges, enquêtes de satisfaction.